



TRABALHO NO LIVRO E FOLHA

9º ANO

Professor (a): Ana Caroline Rocha

Disciplina: Língua Portuguesa

Ano: 2020

EXERCÍCIOS DE REVISÃO



CONTEÚDO:

- Página 96 – Compreensão do texto A, B e C
- Exercícios extra abaixo;

1. Identifique o Aposto e o Vocativo nas Frases Abaixo:

- a) Chegou a hora da verdade, amigos. _____
- b) Cuidado com o carro, seus loucos! _____
- c) O senador foi à festa com a namorada, Marcia. _____
- d) Acorda, São Paulo. _____
- e) Pedro II, ex-imperador do Brasil, foi deportado. _____
- f) A ordem, meus amigos, é a base do Exército. _____
- g) Mário possui três filhas: Janaína, Vitória e Bruna. _____
- h) Obrigado, doutor. _____
- i) Deus, tenha piedade de nós! _____
- j) Ele me disse apenas isso: a nossa amizade acabou. _____

2. Em qual das opções NÃO encontramos um aposto?

- a. () A Linguística, ciência das línguas humanas, permite-nos interpretar melhor nossa relação com o mundo.
- b. () A vida é composta de muitas coisas: amor, arte e ação.
- c. () Fantasias, suor e sonho, tudo isso forma o carnaval.
- d. () Seus olhos, duas gotas cristalinas, fixaram-se por muito tempo nos meus.
- e. () Estavas, linda Inês, sossegando quieta...

3. A frase abaixo em que não ocorre qualquer tipo de aposto é:

- a. () “A água do Rio Amazonas poderia inundar o Nordeste.” (M. Campos)
- b. () “Para nós, na Rússia, o comunismo é um cachorro morto.” (Soljenitsin)

- c. () “Lula e Sarney vieram de partidos diferentes: um, do PT, outro, do PMDB!” (O Globo)
- d. () “Millôr Fernandes, jovem, não sabia o que fazer da vida.”
- e. () “O novo Papa, Francisco, parece bem simpático.”

4. A vírgula foi usada com o objetivo de separar o aposto no seguinte exemplo:

- a. () Ansioso, ele aguardava a divulgação dos resultados.
- b. () São Paulo, o maior parque industrial das Américas, tem sérios problemas de poluição.
- c. () Filha, venha lavar a louça.
- d. () Pedro, como era esperado, não apareceu.
- e. () Havia, contudo, uma proposta em contrário

5. Assinale a alternativa em que a vírgula separa vocativo.

- a. () Homens e mulheres, o Planeta Terra pede socorro.
- b. () O Planeta Terra, em real ameaça, pede socorro a homens e mulheres.
- c. () Ele prefere natureza e eu, a comodidade da cidade.
- d. () Palavras, palavras, palavras, todas ditas em vão!
- e. () A solução para o Planeta, disse o técnico em análise ambiental, é a preservação das matas nativas

6. Assinale a alternativa onde não há aposto.

- a. () A Mata Atlântica, a segunda floresta mais devastada do mundo, revela novidades que surpreendem até os cientistas.
- b. () Único metal líquido, o mercúrio possui inúmeras utilidades.
- c. () Felicidade, onde te escondes?
- d. () Amanhã, domingo, não sairei.

7. Indique a função sintática dos termos destacados: "Trago-te flores, restos arrancados da terra, que nos viu passar unidos e ora mortos nos deixa e separados."

- a. () Sujeito.
- b. () Objeto indireto.
- c. () Objeto direto.
- d. () Vocativo.
- e. () Aposto.



**Faça com atenção!
Você é capaz,
Deus o abençoe.**



GABARITO – LIVRO E FOLHA

9º ANO

Professor (a): Ana Caroline Rocha

Disciplina: Língua Portuguesa

Ano: 2020

EXERCÍCIOS DE REVISÃO

CONTEÚDO: Páginas 96 – Compreensão do texto

Texto A:

1.
 - a) Resposta pessoal
 - b) Resposta pessoal
2. Queriam amedrontar o povo. Bateram nas pessoas. Era uma situação muito difícil.
3. Correr atrás de seu sonho, independentemente.
4. Resposta pessoal

Texto B

1. Ela percebeu que as coisas faziam todo o sentido, lógica, faziam parte de um contexto, de uma razão para existir.
2. “...agora as coisas tinham sentido, era fato...tudo surgia a partir de cada um...”

Texto C

1. Ela relata momentos pontuais de sua infância, e o local onde trabalhava
2. Era uma sensação de como se o mundo tivesse se aberto, e ela percebeu que era um ser humano.

Exercícios Extra:

- 1)
 - a) Chegou a hora da verdade, **amigos**. (vocativo)
 - b) Cuidado com o carro, **seus loucos!** (vocativo)
 - c) O senador foi à festa com a namorada, **Marcia**. (aposto)
 - d) **Acorda**, São Paulo. (vocativo)
 - e) Pedro II, **ex-imperador do Brasil**, foi deportado. (aposto)
 - f) A ordem, **meus amigos**, é a base do Exército. (vocativo)
 - g) Mario possui três filhas: **Janaína, Vitória e Bruna**. (aposto)
 - h) **Obrigado**, doutor. (vocativo)
 - i) **Deus**, tenha piedade de nós! (vocativo)
 - j) Ele me disse apenas isso: **a nossa amizade acabou**. (aposto)

Gabarito comentado

2. A alternativa correta é a letra E, pois é um vocativo, um chamado.
3. A alternativa correta é a letra B, pois “na Rússia” é um adjunto adverbial de lugar.
4. A alternativa correta é a letra B, pois há um aposto explicativo da cidade de São Paulo.
5. A alternativa correta é a letra A, pois homens e mulheres é com quem se fala. É um chamado, um vocativo.
6. A alternativa é a letra C, pois a palavra felicidade é o termo a que o discurso é dirigido, ou seja, é com o que eu falo. Um chamado, um chamamento, portanto um vocativo.
7. A alternativa correta é a letra E, pois há uma explicação sobre “flores”. Valor de aposto explicativo.



Aluno (a):		Turma: 902
Professor (a): FABIO SOARES	Disciplina: Matemática	Ano: 2020
LISTA DE EXERCÍCIOS – PRODUTOS NOTÁVEIS E FATORAÇÃO		1º Bimestre

Exercícios referentes à videoaula de Produtos Notáveis e Fatoração

Objetivos: - Compreender por meio da prática a aplicação dos conceitos de Produtos Notáveis e Fatoração de Polinômios

- Perceber o nível de compreensão através dos exercícios propostos.
- Estimular o aluno através de questões que estimulem a percepção e criatividade nos métodos de resolução

EXERCÍCIOS DO LIVRO:

PÁG: 99 (Exercício 2)

PÁG: 105 (Exercícios 1, 3,4,6, 7)

PÁG: 116 (Exercícios 3,6)

PÁG: 117 (Exercícios 12)

1º QUESTÃO: QUESTÃO DESAFIO: O número $1996^2 - 1995^2$ é divisível por:

- a) 199
- b) 247
- c) 463
- d) 307
- e) 529

2-) Luciana comprou, para presentear seus tios, 4 camisas a R\$68,00 e 4 gravatas a R\$32,00. Calcule, mentalmente, a despesa que Luciana teve com os presentes. (Registre o raciocínio utilizado.)

3-) Colocando os fatores comuns em evidência, fatore:

a) $ax + ay$

e) $kx + k$

i) $x^3y^3 + 4x^2y^2z$

b) $16x^2 + 20y^2$

f) $-5x^3y + 20x^2y^2$

j) $3x^3 + 12x^8$

c) $5x + 15y - 10z$

g) $x^2 + x$

k) $15x^5 - 10x^3 + 25x^2 - 5x^4$

d) $4x - 16$

h) $x^{50} + x^{51}$



TRABALHO NO LIVRO		Turma: 902
Professor (a): Fabio Soares	Disciplina: Matemática	Ano: 2020
EXERCÍCIOS DE REVISÃO		

Exercícios referentes à videoaula de Produtos Notáveis e Fatoração

Objetivos: - Compreender por meio da prática a aplicação dos conceitos de Produtos Notáveis e Fatoração de Polinômios

- Perceber o nível de compreensão através dos exercícios propostos.
- Estimular o aluno através de questões que estimulem a percepção e criatividade nos métodos de resolução.

EXERCÍCIOS DO LIVRO:

PÁG: 99 (Exercício 2)

PÁG: 105 (Exercícios 1, 3,4,6, 7)

PÁG: 116 (Exercícios 3,6)

PÁG: 117 (Exercícios 12)



GARABITO		9º ANO
Professor (a): Carmen Campos	Disciplina: Ciências	Ano: 2020
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO – ÁTOMO		

CONTEÚDO: Átomo

1) a) é a menor parte da matéria.

b) Partículas com carga elétrica positiva.

c) Partícula com carga elétrica negativa.

d) Partícula sem carga elétrica.

2) a) Em núcleo e eletrosfera.

b) É o átomo que tem o número de prótons igual ao número de elétrons.

c) Prótons e nêutrons.

3) Número atômico 11, pois o número atômico é o mesmo que número de prótons --> P=Z

Massa (A) = > $A=Z+N$, logo $A= 11+ 12 = 23$

Alternativa (e)

4) P = 17, logo o número atômico é 17, pois P=Z

$$A = Z+N \rightarrow A = 17+18 = 35$$

5) nº atômico = 24

Z=P=E , logo 24 elétrons, 24 prótons

Massa (A) => $A = Z+ N$, logo $A= 24 + 28 = 52$

6) a) Criptônio

b) Níquel

c) Potássio

P=36

P=28

P=19

N= 84 - 36=48

N= 59 – 28 = 48

N= 39 – 19 = 20

E=36

E=28

E=19



Aluno (a):		9º ANO
Professor (a): VANESSA PEREIRA	Disciplina: LÍNGUA INGLESA	Ano: 2020
EXERCÍCIOS DE INGLÊS (REVISÃO)		1º Bimestre

1° Read the text:

Immigrants and Public Schools

Public schools in the United States helped immigrants in different ways. First the schools gave the children a free education. This meant that many young people became better educated than their parents and had more chances for better jobs. In addition, many schools had evening classes for adults.

Based on the text, it is correct to say that

- a) () Public schools in the United States were only for adults.
- b) () Parents did not have to pay for their children's education in public schools.
- c) () Adults could go to public schools in the United States.
- d) () Parents were generally better educated than their children.
- e) () There were no jobs for immigrants.

2° Choose the correct alternative:

- a) _____ you _____ the dentist?
() Does – see () Are – going to see

- b) She _____ her homework yesterday.
() was doing () does

- c) The boy _____ on the board when the teacher came in.
() was writing () is going to write

- d) I _____ on a report at the moment.
() was working () am working

3° "My boyfriend gave me a bouquet of roses." This sentence in the interrogative form is:

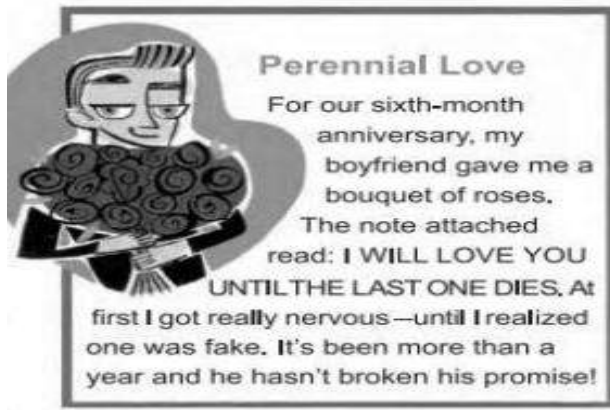
- a) Did my boyfriend gave me a bouquet of roses?
- b) Do my boyfriend gave me a bouquet of roses?
- c) Did my boyfriend give me a bouquet of roses?
- d) Did my boyfriend gived me a bouquet of roses?

4° Answer the questions:



- a) O que o primeiro cartaz anuncia? _____
- b) O que o segundo cartaz indica? _____

5 Answer in Portuguese:



- a) O que o menino deu para a menina? _____
b) O que estava escrito no bilhete? _____

6 Use the future with Will :

- a) I _____ my parents. (to visit - not)
b) He _____ new books. (to buy)



GABARITO		9º ANO
Professor (a):	VANESSA PEREIRA	Disciplina: LÍNGUA INGLESA
EXERCÍCIOS DE INGLÊS (REVISÃO)		1º Bimestre

1. Read the text:

Immigrants and Public Schools

Public schools in the United States helped immigrants in different ways. First the schools gave the children a free education. This meant that many young people became better educated than their parents and had more chances for better jobs. In addition, many schools had evening classes for adults.

Based on the text, it is correct to say that

- a) () Public schools in the United States were only for adults.
- b) () Parents did not have to pay for their children's education in public schools.
- c) () Adults could go to public schools in the United States.
- d) () Parents were generally better educated than their children.
- e) () There were no jobs for immigrants.

2. Choose the correct alternative:

- a) _____ you _____ the dentist?
() Does – see () Are – going to see

- b) She _____ her homework yesterday.
() was doing () does

- c) The boy _____ on the board when the teacher came in.
() was writing () is going to write

- d) I _____ on a report at the moment.
() was working () am working

3. "My boyfriend gave me a bouquet of roses." This sentence in the interrogative form is:

- a) Did my boyfriend gave me a bouquet of roses?
- b) Do my boyfriend gave me a bouquet of roses?
- c) Did my boyfriend give me a bouquet of roses?
- d) Did my boyfriend gived me a bouquet of roses?

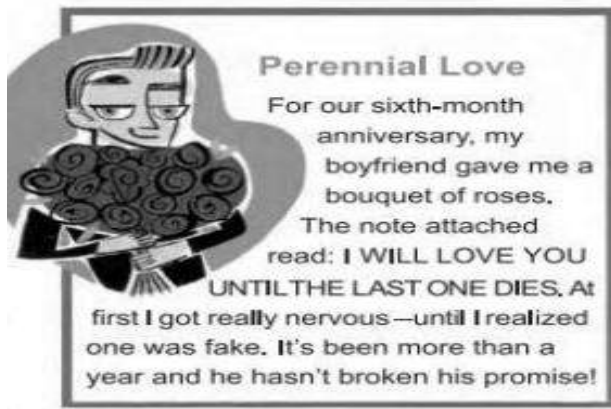
4. Answer the questions:



- a) O que o primeiro cartaz anuncia? **ESTACIONAMENTO PÚBLICO ABERTO 24 H**

b) O que o segundo cartaz indica? **LIQUIDAÇÃO! ROUPAS DE VERÃO COM 50% DE DESCONTO**

5 Answer in Portuguese:



a) O que o menino deu para a menina? **UM BUQUÊ DE ROSAS**

b) O que estava escrito no bilhete? **EU TE AMAREI ATÉ O ÚLTIMO MORRER.**

6 Use the future with Will :

a) I _____ my parents. (to visit - not) **WILL NOT VISIT**

b) He _____ new books. (to buy) **WILL BUY**



TRABALHO NO LIVRO		Turma: 901
Professor (a): Valéria Dinis	Disciplina: Matemática	Ano: 2020
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO- AULA DE 07/04		

CONTEÚDO: POTÊNCIA COM EXPOENTE FRACIONÁRIO

LIVRO – UNIDADE 2

PÁGINA 55