



EXERCÍCIOS DE REVISÃO

Turma: 6º ANO

Professor (a): Gisele Andrade

Disciplina: Geografia

Ano: 2020

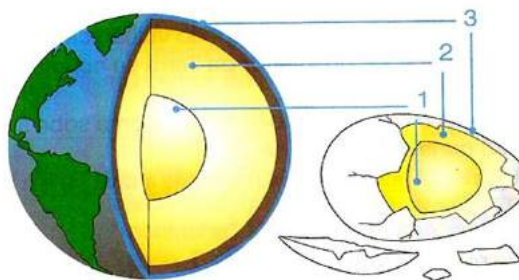
Aluno (a):

Semana: 8 até 12/06

CONTEÚDO: UNIDADE 3 - REVISÃO

Objetivo: Esclarecer dúvidas e ampliar o conhecimento, mediante troca de informações.

1ª Questão. Comparando a Terra a um ovo cozido, pode-se ter uma ideia de como o planeta é dividido em camadas. De acordo com a ilustração, é possível afirmar que a gema, a clara e a casca do ovo correspondem, respectivamente, às seguintes camadas da Terra:



- a) crosta, núcleo e manto.
- b) manto, núcleo e crosta.
- c) núcleo, manto e crosta.
- d) atmosfera, crosta e manto.

2ª Questão. A crosta terrestre não é uma unidade contínua, mas sim uma composição fragmentada em vários pedaços, que se chocam entre si e proporcionam alterações substanciais nas formas superficiais de relevo.

Os "pedaços" pelos quais se dividem a crosta terrestre são chamados de:

- a) terras emersas
- b) regiões continentais
- c) estratificações rochosas
- d) placas tectônicas

3ª Questão. Com base em quais evidências o cientista Alfred Wegener chegou à conclusão de que os continentes atuais são originários de um único continente?

4ª Questão. O que provoca o movimento das placas tectônicas?

5ª Questão. Assinale a alternativa que melhor define a Deriva Continental:

- a) É a hipótese de que todos os continentes são derivados de um substrato magmático que emergiu através de fissuras ou falhas geológicas.
- b) É o sistema de classificação dos continentes, conforme as suas respectivas origens.
- c) É a teoria que afirma que todos os continentes, no passado, formavam apenas um, o Pangeia, e que posteriormente se fragmentou graças à tectônica das placas.
- d) É o postulado da economia que debate acerca da dependência financeira dos continentes do mundo em relação à Europa.

6ª Questão. O movimento ocasionado pelo choque entre as Placas Tectônicas de Nazca e Sul-Americana ocasionou o surgimento:

- a) do continente sul-americano.
- b) das cadeias de montanhas do México.
- c) da Cordilheira dos Andes.
- d) da Cordilheira do Himalaia.

7ª Questão : Existem três tipos de encontro de placas tectônicas, são eles: encontro convergente, transformante e divergente. Caracterize-os.



8ª Questão. Os agentes formadores do relevo são importantes para compreendermos a lógica dinâmica da superfície terrestre. Diferencie agentes externos e internos.

9ª Questão. Observe a imagem abaixo:



Na composição apresentada, temos a formação do basalto através da solidificação do magma. Sobre essa composição superficial terrestre, podemos que dizer que ela sofre, constantemente, interferências:

- a) somente dos agentes internos
- b) somente dos agentes externos
- c) dos agentes endógenos e das ações do vulcanismo
- d) tanto dos agentes endógenos quanto dos agentes exógenos

10ª Questão. Estabeleça a diferença de intemperismo físico e intemperismo químico.

11ª Questão. O que é relevo?

12ª Questão. Quais os fatores responsáveis pela modelação do relevo?

13ª Questão. As principais formas de relevo existentes na Terra são:

- a) Serras, Rios, Morros e Baixadas.
- b) planalto, planície, depressões e montanhas.
- c) planalto, serras e acidentes.
- d) planícies, depressões, acidentes e morros.

Qual dos tipos de relevo completa a lacuna corretamente?

14ª Questão .São regiões geográficas mais baixas do que as áreas em sua volta. Quando esta região situa-se numa altitude abaixo do nível do mar, ela é chamada de _____ absoluta.

- a) Planície.
- b) Depressão.
- c) Montanhas
- d) Relevo

15ª Questão São elevações que apresentam grandes desníveis, vales profundos e cumes muito altos e altitudes, a partir de 300 metros. A sequência destes acidentes geográficos chama-se **cordilheira**.

O texto acima está se referindo a algumas das características de:

- a) Montanhas
- b) Planaltos
- c) Planícies
- d) Depressões



BOM DESEMPENHO!



TRABALHO DO LIVRO / 08Jun 2020		Turma: 601
Professor (a): Nilson Miguel	Disciplina: Matemática	Ano: 2020
EXERCÍCIOS DA VÍDEO AULA/MEET		08/06/2020



CONTEÚDO: Frações

OBJETIVOS:

- _ Compreender o que é fração;
- _ Resolver situações envolvendo fração;
- _ Escrever como se lê o número fracionário.

LIVRO

Página: 146 (1, 3, 4, 5 e 6)

Página: 150 (1, 2, 3, 5, 6)

Página: 151 (7, 8 e 9)

Página: 152 (10 e 11)

Página: 155 (1, 2, 4 e 5)

Página: 156 (6, 7 e 9)

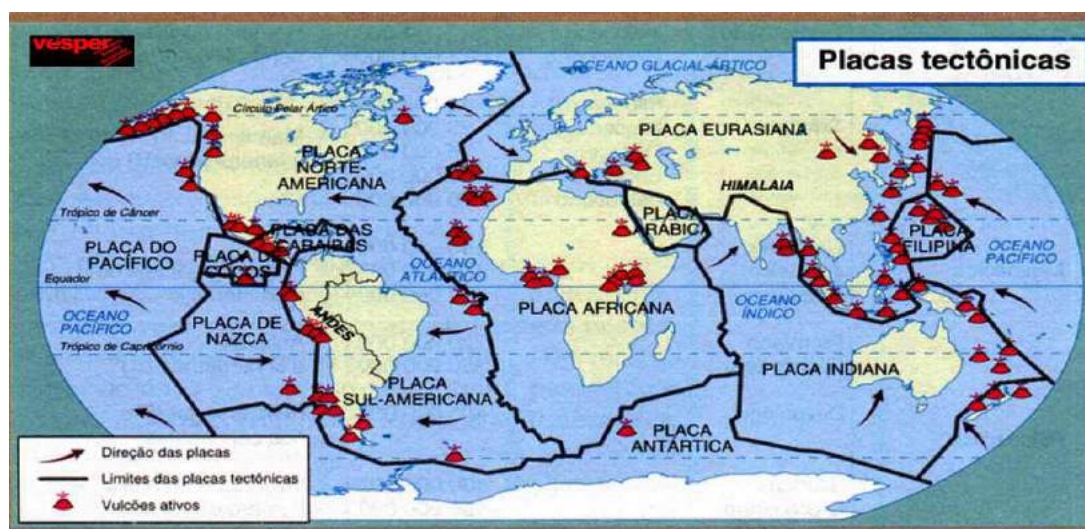
Página: 159 (toda)

Página: 160 (toda)



Aluno (a):		6º ANO
Professor (a): Gisele Andrade	Disciplina: Geografia	Ano: 2020
TRABALHO BIMESTRAL – Vale 2,0 pontos		2º BIMESTRE

1ª Questão (0,5) Observe o mapa e responda as questões:

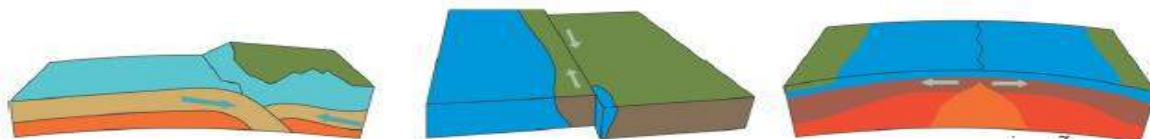


a) Sobre que placa litosférica está localizado o território brasileiro?

b) Por que no Brasil, as atividades sísmicas são, predominantemente, de baixa intensidade?

2ª Questão (0,5) As placas tectônicas realizam diferentes tipos de movimentos. Associe corretamente:

A- LIMITE DIVERGENTE B- LIMITE TRANSFORMANTE C- LIMITE DIVERGENTE



- Placas que se separam, afastando-se uma da outra. ()
- Placas que se atritam, passando uma ao lado da outra. ()
- Placas que se chocam, colidindo uma contra a outra. ()

3ª Questão (0,5) Observe a placa a seguir.



Aviso de deslizamento de terra na pista

Na ilustração presente na mensagem acima, é possível notar a ação de um processo erosivo causado pela ação de um agente de transformação do relevo.

Identifique o agente em questão, dê a sua classificação (agente interno ou externo) e justifique a sua resposta.

4ª Questão (0,5) Segundo o cartaz, com relação à média de água consumida diariamente no mundo, só **não** está correto o que se afirma em:



(Adaptado de Planeta sustentável. Disponível em: planetasustentavel.abril.com.br/infograficos#content. Acesso em: 09 ago. 2014.)

- a) Muita gente ainda vive sem água potável no mundo.
- b) O canadense é o que mais consome água no mundo diariamente.
- c) O norte-americano e o japonês possuem a mesma média de consumo de água.
- d) A média de consumo apresentada pelo europeu é menor que a do brasileiro.

BOM DESEMPENHO!