



Aluno (a):		Turma:701
Professor (a):Thainá Augusto	Disciplina: Língua Portuguesa	Ano: 2020
EXERCÍCIOS DE INTERPRETAÇÃO		09/06/2020

**Objetivos:** Trabalhar interpretação e entendimento do texto e depois debater no Fórum.

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 01 A 03.

### AS TRÊS PENEIRAS

Olavo foi transferido de projeto. Logo no primeiro dia, para fazer média com o novo chefe, saiu-se com esta:

- Chefe, o senhor nem imagina o que me contaram a respeito do Silva. Disseram que ele...

Nem chegou a terminar a frase, Juliano, o chefe, aparteou:

- Espere um pouco, Olavo. O que vai me contar já passou pelo crivo das três peneiras?

- Peneiras? Que peneiras, chefe?

- A primeira, Olavo, é a da VERDADE. Você tem certeza de que esse fato é absolutamente verdadeiro?

- Não. Não tenho, não. Como posso saber? O que sei foi o que me contaram. Mas eu acho que...

E, novamente, Olavo é interrompido pelo chefe:

- Então sua história já vazou a primeira peneira. Vamos então para a segunda peneira que é a da BONDADE. O que você vai me contar, gostaria que os outros também dissessem a seu respeito?

- Claro que não! Deus me livre, chefe! – diz Olavo, assustado.

- Então, - continua o chefe – sua história vazou a segunda peneira. Vamos ver a terceira peneira, que é a da NECESSIDADE. Você acha mesmo necessário me contar esse fato ou mesmo passá-lo adiante?

- Não chefe. Passando pelo crivo dessas peneiras, vi que não sobrou nada do que eu iria contar – fala Olavo, surpreso.

- Pois é Olavo! Já pensou como as pessoas seriam mais felizes se todas usassem essas peneiras? – diz o chefe sorrindo e continua – Da próxima vez em que surgir um boato por aí, submeta-o ao crivo dessas três peneiras: verdade – bondade – necessidade, antes de obedecer ao impulso de passá-lo adiante, porque pessoas inteligentes falam sobre ideias, pessoas comuns falam sobre coisas, pessoas medíocres falam sobre pessoas.

**QUESTÃO 01:** O que Olavo percebeu ao final da conversa com seu chefe?

(A) Que não sobrou nada de importante a dizer.

(B) Que boatos são necessários em nossa vida.

- (C) Que podemos falar o que quiser da vida das pessoas.
- (D) Que de nada adianta você ter verdade, bondade e necessidade em sua vida.

**QUESTÃO 02:** De acordo com o texto, por que não se deve dar atenção aos boatos?

- (A) Porque boatos são a mais pura verdade.
- (B) Porque boatos transmitem doenças.
- (C) Porque boatos são criados por pessoas honestas.
- (D) Porque boatos nem sempre são verdadeiros.

**QUESTÃO 03:** O que o autor do texto quer dizer quando escreve. “logo no primeiro dia, para fazer média com o novo chefe, saiu-se com esta: - Chefe, o senhor nem imagina o que me contaram a respeito do Silva. Disseram que ele ...?”

- (A) Que Olavo é verdadeiro.
- (B) Que Olavo queria impressionar o chefe.
- (C) Que Olavo não tinha assunto.
- (D) Que Olavo não tinha o que fazer.

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 04 A 06.

### **AS AMAZÔNIAS**

Esse tapete de florestas com rios azuis que os astronautas viram é a Amazônia. Ela cobre mais da metade do território brasileiro. Quem viaja pela região não cansa de admirar as belezas da maior floresta tropical do mundo. No início era assim: água e céu.

É mata que não tem mais fim. Mata contínua, com árvores muito altas, cortada pelo Amazonas, o maior rio do planeta. São mais de mil desaguando no Amazonas. É água que não acaba mais.

SALDANHA, P. As Amazônias. Rio de Janeiro: Ediouro, 1995.

**QUESTÃO 04:** No texto, o uso da expressão “**água que não acaba mais**” revela...

- (A) admiração pelo tamanho do rio.
- (B) ambição pela riqueza da região.
- (C) medo da violência das águas.
- (D) surpresa pela localização do rio.

**QUESTÃO 05:** O texto trata...

- (A) da importância econômica do rio Amazonas.
- (B) das características da região Amazônica.
- (C) de um roteiro turístico da região do Amazonas.
- (D) do levantamento da vegetação amazônica.

**QUESTÃO 06:** A frase que contém uma opinião é:

- (A) “[...] cobre mais da metade do território brasileiro”.
- (B) “[...] maior floresta do mundo”.
- (C) “não cansa de admirar as belezas da maior floresta [...]”
- (D) “Mata contínua [...] cortada pelo Amazonas”.

**QUESTÃO 07:** Dê sua opinião sobre o texto 1.

---

---

---

---

---

---



<b>GABARITO</b>		Turma:701
Professor (a):Thainá Augusto	Disciplina:Língua Portuguesa	Ano: 2020
EXERCÍCIOS DE INTERPRETAÇÃO		09/06/2020

**Exercícios na Plataforma.**

- 1) A
- 2) D
- 3) B
- 4) A
- 5) B
- 6) C
- 7) Resposta Pessoal.



<b>TRABALHO - LIVRO</b>		Turma:702
Professor (a):Ana Caroline Rocha	Disciplina:Língua Portuguesa	Ano: 2020
Aluno (a):		09/06/2020



**OBJETIVOS:**

- Comparar o 2º texto divulgação científica com o 1º e perceber as diferenças entre ambos. (consulte as páginas citadas);
- Interpretar de forma satisfatória o texto.

**Conteúdos:** Página 112 e 113 – Leitura do texto proposto

Página 114 – Exercícios de 1 a 12





Aluno (a):	Turmas: 701/ 702
Professor (a): Marcondes Chaves	Disciplina: HISTÓRIA
TRABALHO – 2º BIMESTRE	
	Ano: 2020
	Data: 09/06/2020

TEMA: Os povos de Pindorama  
DATA DE ENTREGA: ATÉ 25/06.

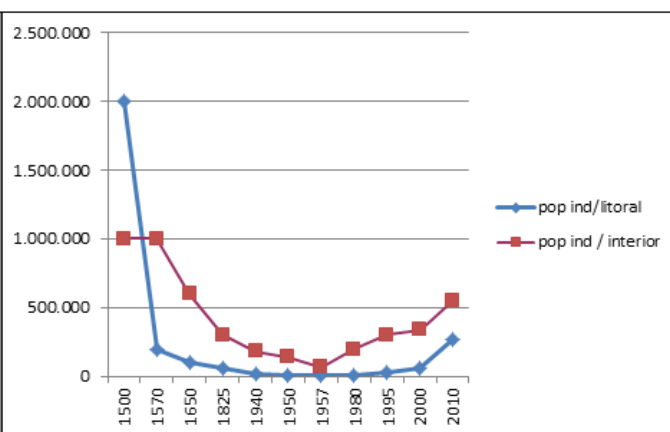
### OS POVOS DO PINDORAMA



1 – Faça uma análise da tabela abaixo.

ano	pop ind/litoral	pop ind / interior	total	% pop total
1500	2.000.000	1.000.000	3.000.000	100,00
1570	200.000	1.000.000	1.200.000	95,00
1650	100.000	600.000	700.000	73,00
1825	60.000	300.000	360.000	9,00
1940	20.000	180.000	200.000	0,40
1950	10.000	140.000	150.000	0,37
1957	5.000	65.000	70.000	0,10
1980	10.000	200.000	210.000	0,19
1995	30.000	300.000	330.000	0,20
2000	60.000	340.000	400.000	0,20
2010	272.654	545.308	817.962	0,26

Fonte: Azevedo, Marta Maria. 2013




---

---

---

---

---

---

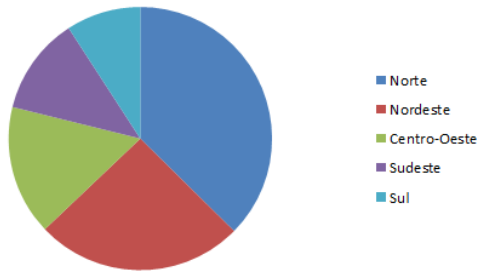
---

---

Segundo a FUNAI existem 274 línguas faladas entre os povos indígenas, o censo do IBGE de 2010 demonstrou que cerca de 17,5% da população indígena não fala a língua portuguesa.

Esta população, em sua grande maioria, vem enfrentando uma acelerada e complexa transformação social, necessitando buscar novas respostas para a sua sobrevivência física e cultural e garantir às próximas gerações melhor qualidade de vida. As comunidades indígenas vêm enfrentando problemas concretos, tais como invasões e degradações territoriais e ambientais, exploração sexual, aliciamento e uso de drogas, exploração de trabalho, inclusive infantil, mendicância, êxodo desordenado causando grande concentração de indígenas nas cidades.

### População Indígena no Brasil

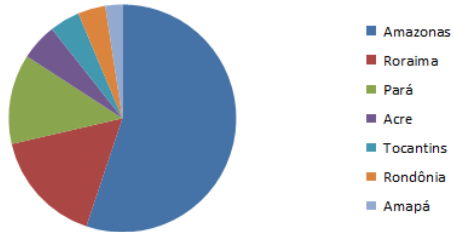


2 – Em qual região se encontra a maior quantidade da população indígena?

---

---

### População Indígena Região Norte



3 – Em qual Estado se encontra a maior quantidade da população indígena?

---

---

4 - Por que valorizar patrimônios culturais indígenas?

---

---

---

---

---

---