



| | |
|---------------------------------|----------------------|
| Aluno (a): | Turma: 901 |
| Professor (a): Marcondes Chaves | Disciplina: HISTÓRIA |
| EXERCÍCIOS DE REVISÃO | |
| Ano: 2020 | |
| Data: 09/05/2020 | |

Conteúdo:

- ✓ Unidade 3 – Livro Araribá Plus
Tema 3 – A Segunda Guerra Mundial – p.97 – p.103
Exercícios de fixação de conteúdos em sala online.



Lave as mãos com frequência, com água e sabão ou então higienize com álcool em gel 70%.



#juntosespalhados

Com base no tema listado acima, responda as seguintes questões:

1ª QUESTÃO

Quanto aos campos de batalha, os nomes de ilhas melanésias e assentamentos nos desertos norte-africanos, na Birmânia e nas Filipinas tornaram-se tão conhecidos dos leitores de jornais e radiouvintes quanto os nomes de batalhas no Ártico e no Cáucaso, na Normandia, em Stalingrado e em Kursk. A Segunda Guerra Mundial foi uma aula de geografia.

HOBBSAWM, E. Era dos extremos – o breve século XX: 1914-1991. São Paulo: Cia. das Letras, 1997 (adaptado).

Um dos principais acontecimentos do século XX, a Segunda Grande Guerra (1939-1945) foi interpretada no texto como uma aula de geografia porque

- A - teve-se ciência de lugares outrora ignorados.
- B - foram modificadas fronteiras e relações interestatais.
- C - utilizaram mapas estratégicos os exércitos nela envolvidos.
- D - tratou-se de um acontecimento que afetou a economia global.
- E - tornou o continente europeu o centro das relações internacionais.

2ª QUESTÃO

A participação da África na Segunda Guerra Mundial deve ser apreciada sob a ótica da escolha entre vários demônios. O seu engajamento não foi um processo de colaboração com o imperialismo, mas uma luta contra uma forma de hegemonia ainda mais perigosa.

MAZRUI, A. "Procurai primeiramente o reino do político...". In: MAZRUI, A.; WONDJI, C. (Org.). História geral da África: África desde 1925. Brasília: Unesco, 2010.

Para o autor, a "forma de hegemonia" e uma de suas características que explicam o engajamento dos africanos no processo analisado foram:

- A - Comunismo / rejeição da democracia liberal.
- B - Capitalismo / devastação do ambiente natural.
- C - Fascismo / adoção do determinismo biológico.
- D - Socialismo / planificação da economia nacional.
- E - Colonialismo / imposição da missão civilizatória.

3ª QUESTÃO



Disponível em: <http://quadro-a-quadro.blog.br>. Acesso em 27 jan. 2012

Com sua entrada no universo dos gibis, o Capitão chegaria para apaziguar a agonia, o autoritarismo militar e combater a tirania. Claro que, em tempos de guerra, um gibi de um herói com uma bandeira americana no peito aplicando um sopapo no Fûrer só poderia ganhar destaque, e o sucesso não demoraria muito a chegar.

COSTA, C. Capitão América, o primeiro vingador: crítica. Disponível em: www.revistastartcom.br. Acesso em: 27 jan. 2012 (adaptado).

4ª QUESTÃO

Em discurso proferido em 17 de março de 1939, o primeiro-ministro inglês à época, Neville Chamberlain, sustentou sua posição política: “Não necessito defender minhas visitas à Alemanha no outono passado, que alternativa existia? Nada do que pudéssemos ter feito, nada do que a França pudesse ter feito, ou mesmo a Rússia, teria salvado a Tchecoslováquia da destruição. Mas eu também tinha outro propósito ao ir até Munique. Era o de prosseguir com a política por vezes chamada de ‘apaziguamento europeu’, e Hitler repetiu o que já havia dito, ou seja, que os Sudetos, região de população alemã na Tchecoslováquia, eram a sua última ambição territorial na Europa, e que não queria incluir na Alemanha outros povos que não os alemães.” Internet: <www.johndclare.net> (com adaptações). Sabendo-se que o compromisso assumido por Hitler em 1938, mencionado no texto acima, foi rompido pelo líder alemão em 1939, infere-se que

- A - Hitler ambicionava o controle de mais territórios na Europa além da região dos Sudetos.
- B - a aliança entre a Inglaterra, a França e a Rússia poderia ter salvado a Tchecoslováquia.
- C - o rompimento desse compromisso inspirou a política de ‘apaziguamento europeu’.
- D - a política de Chamberlain de apaziguar o líder alemão era contrária à posição assumida pelas potências aliadas.
- E - a forma que Chamberlain escolheu para lidar com o problema dos Sudetos deu origem à destruição da Tchecoslováquia.

A capa da primeira edição norte-americana da revista do Capitão América demonstra sua associação com a participação dos Estados Unidos na luta contra

- A - a Tríplice Aliança, na Primeira Guerra Mundial.
- B - os regimes totalitários, na Segunda Guerra Mundial.
- C - o poder soviético, durante a Guerra Fria.
- D - o movimento comunista, na Guerra do Vietnã.
- E - o terrorismo internacional, após 11 de setembro de 2001.

5ª QUESTÃO

As afirmativas a seguir apresentam características da Segunda Guerra Mundial.

I. A “guerra-relâmpago” (Blitzkrieg) foi a estratégia utilizada pelo exército alemão para invadir a Polônia no início da guerra. Esta ação consistia na utilização de forças móveis em ataques com velocidade e surpresa, evitando com que as forças inimigas tivessem tempo de reação.

II. A exploração e assassinato de milhões de judeus e outras vítimas, nos campos de concentração nazista, durante a Segunda Guerra Mundial, ocorreu sob o comando de Adolf Hitler. A ação dos nazistas foi considerada um dos maiores genocídios do século XX.

III. O desembarque dos aliados na costa da Normandia (França) passou a ser conhecido como o Dia D. No dia 6 de junho de 1944, aproximadamente, 100 mil soldados desembarcaram na costa, com apoio de 6 mil navios e 5 mil aviões, abrindo uma nova frente de combate.

IV. O lançamento das bombas atômicas em Hiroshima e Nagasaki pelos norte-americanos, em agosto de 1945, quebrou a resistência do Japão, que em setembro do mesmo ano assinou sua rendição, fato que assinalou o fim da Segunda Guerra Mundial.

Estão CORRETAS:

- A - Somente as afirmativas I, II e III;
- B - Somente as afirmativas III e IV;
- C - Somente as afirmativas I, II e IV;
- D - Somente as afirmativas II, III e IV;
- E - Todas as afirmativas.

6ª QUESTÃO

Para responder à questão, considere o texto abaixo.

No fim de 1944 estávamos em regime de ditadura no Brasil, como todos sabem. Uma ditadura que já se ia dissolvendo, porque o ditador de então começara a acertar o passo com as chamadas Potências do Eixo; mas quando os Estados Unidos entraram na guerra e pressionaram no mesmo sentido os seus dependentes, ele não só passou para o outro lado, como teve de concordar que o país interviesse efetivamente na luta, como aliás pedia a opinião pública, às vezes em manifestações de massa que foram as primeiras a quebrar a rotina disciplinada de tranquilidade aparente nas grandes cidades.

(CÂNDIDO, Antonio. Teresina etc. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980, p. 107-108)

A entrada do país norte-americano na II Guerra Mundial, a que o texto de Antonio Cândido se refere, pode ser explicada, entre outras razões,

- A - pela ascensão de regimes totalitários na Europa, que passaram a ameaçar o domínio comercial dos Estados Unidos na região.
- B - pelo acelerado aumento da população norte-americana em áreas de disputa entre os países Aliados e os países do Eixo.
- C - pela disputa imperialista travada entre os Estados Unidos e o Japão pelas ilhas e rotas de comércio do Oceano Pacífico.
- D - pela tentativa dos Estados Unidos em mediar o conflito entre os países de regime democrático e os países nazifascistas.
- E - pelo acidente aéreo envolvendo caças americanos e soviéticos provocado pelos bombardeios japoneses no Pacífico.

7ª QUESTÃO

No ano de 2020, completam-se setenta e cinco anos do fim da Segunda Guerra Mundial. Assinale a opção que corresponde aos episódios que marcaram o início e o fim desse conflito respectivamente.

- A - Declaração de guerra do império Austro-Húngaro ao Reino da Sérvia e o dia do Armistício em que a Alemanha entregou suas armas.

B - A invasão da Polônia por Hitler e a explosão das bombas atômicas em Hiroshima e Nagasaki.

C - A Revolução de Outubro na Rússia e a declaração de vitória dos aliados por parte da ONU.

D - O assassinato de um negociante judeu-polonês no porto do Mar Báltico de Danzing em janeiro de 1939 e a reunião de Roosevelt, Churchill e Stalin.

8ª QUESTÃO

Diversas são as razões para se afirmar que a Segunda Guerra Mundial foi uma continuação da Primeira Guerra Mundial. Problemas econômicos, políticos e sociais foram sentidos nas nações após as declarações de rendição e paz a partir de 1919, contribuindo para a ascensão de regimes nazifascistas e para a eclosão do segundo conflito.

Sobre as razões que envolveram alguns dos países participantes das duas guerras mundiais, considere as afirmações a seguir:

I. Rússia: entrou em guerra contra o Império Austro-Húngaro no primeiro conflito, devido à disputa por terras e áreas de influência. No segundo a URSS de Stálin e a Alemanha de Hitler haviam firmado um Pacto de Não-Agressão, o qual foi quebrado pelos nazistas ao invadirem território soviético, forçando a entrada de Stálin na guerra.

II. Estados Unidos: no ano de 1914 entraram na guerra ao lado da Entente. Devido ao rápido fortalecimento da indústria alemã viram sua hegemonia econômica ser ameaçada. Durante o segundo conflito mantiveram-se afastados do combate, até que a base militar de Pearl Harbor foi bombardeada pelo Japão, fazendo os Estados Unidos declararem guerra ao Eixo.

III. Alemanha: não satisfeita com a partilha colonial e crescendo como potência industrial rapidamente, acaba por gerar tensões com seus rivais, quadro que unido à corrida armamentista e à formação de alianças, levou-a ao conflito. Durante a década de 30, a crise generalizada, a humilhação, a política de fortalecimento militar e de expansão de terras formaram a base para os nazistas iniciarem um novo conflito.

IV. Itália: na primeira guerra ingressou ao lado das forças inglesas para conquistar colônias e, devido a sua derrota nesse conflito, mais uma vez entrou em guerra contra as potências para anexar terras a partir de 1939.

Estão corretas SOMENTE:

A - I, III e IV.

B - II, III e IV.

C - II e III.

D - I e III.

E - III e IV.

9ª QUESTÃO - UERJ

Os mapas constituem uma representação da realidade. Observe, na imagem abaixo, dois mapas presentes na reportagem intitulada "Um estudo sobre impérios", publicada em 1940.



Adaptado de MONMONIER, M. *How to lie with maps* [Como mentir com mapas]. Chicago/Londres: The University of Chicago Press, 1996.

O uso da cartografia nessa reportagem evidencia uma interpretação acerca da Segunda Guerra Mundial. Naquele contexto é possível reconhecer que essa representação cartográfica tinha como finalidade:

- A - criticar o nacionalismo alemão
- B - justificar o expansionismo alemão
- C - enfraquecer o colonialismo britânico
- D - destacar o multiculturalismo britânico

10ª QUESTÃO

Os combates entre Estados Unidos e Japão, durante a Segunda Guerra Mundial,

- A - eliminaram as influências chinesa e soviética sobre o centro da Ásia e o Norte do Pacífico.
- B - derivaram, em grande medida, dos interesses políticos e estratégicos conflitantes dos dois países no sudeste asiático.
- C - iniciaram-se com o lançamento das bombas atômicas em Hiroshima e Nagasaki e se encerraram com o ataque japonês a Pearl Harbor.
- D - contribuíram, em grande medida, para a manutenção da hegemonia militar britânica e francesa no Sul do Pacífico Sul e no sudeste asiático.
- E - incluíram amplas ações militares de aliados dos dois países e deslocaram o conflito, antes concentrado no Oceano Pacífico, para o continente europeu.

11ª QUESTÃO

Para o historiador Arno J. Mayer, as duas guerras mundiais, a de 1914-1918 e a de 1939-1945, devem ser vistas como constituindo um único conflito, uma segunda Guerra dos Trinta Anos. Essa interpretação é possível pelo fato

- A - de as duas guerras mundiais terem envolvido todos os países da Europa, além de suas colônias de ultramar.
- B - de prevalecer antes da Segunda Guerra Mundial o equilíbrio europeu, tal como ocorrera antes de ter início a primeira Guerra dos Trinta Anos, em 1618.
- C - de, apesar da paz do período entre guerras, a Segunda Guerra ter sido causada pelos dispositivos decorrentes da Paz de Versalhes de 1919.
- D - de terem ocorrido, entre as duas guerras mundiais, rebeliões e revoluções como na década de 1640.
- E - de, em ambas as guerras mundiais, o conflito ter sido travado por motivos ideológicos, mais do que imperialistas.

12ª QUESTÃO

Nós nos encontramos todos aqui e o milagre desse encontro enche nossa alma. Cada um de vocês pode me ver e eu não posso ver a cada um de vocês, mas eu os sinto e vocês me sentem. É a fé em nosso povo que, de pequenos, nos tornou grandes, de pobres, nos fez ricos, de homens angustiados, desencorajados e hesitantes que éramos, fez de nós homens corajosos e valentes, aos homens errantes que éramos, nos deu a visão e nos reuniu a todos.

(Adolf Hitler, discurso de 1936. Apud Alcir Lenharo. Nazismo: "o triunfo da vontade", 1986.)

Podemos dizer que Hitler se apresenta, no fragmento de discurso acima, como

- A - o guia da comunhão nacional que permitira a superação de um período crítico na economia e na política.
- B - o herdeiro da tradição política imperial alemã, que levou o país ao sucesso na Primeira Guerra Mundial.
- C - o representante dos alemães no processo de formação e consolidação do Estado nacional.
- D - um líder que se sacrifica em nome dos interesses nacionais, mas reconhece a importância da ajuda divina.
- E - um alemão igual aos outros, que prega a união para a reconstrução nacional em meio a uma profunda crise econômica.

13ª QUESTÃO



Disponível em: http://propaganda.legueira.fotos.net.br/alemanha/photo.html?current_Page=2. Acesso em: 07 maio 2007.

A imagem reproduzida a cima é um cartaz de propaganda alemã veiculada durante a Segunda Guerra Mundial. Ela indica

A - o interesse da Alemanha em transformar a Inglaterra em sede do cristianismo ocidental em oposição ao ateísmo comunista.

B - o pacto de não-agressão entre Alemanha e União Soviética, interessadas na submissão européia.

C - o processo de separação entre Europa Ocidental e Oriental, ao final do conflito que desencadearia a Guerra Fria.

D - a concepção do nazismo como uma força viril capaz de vencer o bolchevismo internacional e garantir a prosperidade da Europa.

14ª QUESTÃO

"Tendo subido os degraus da democracia, Hitler jogou a escada fora."

Blainey, Geofrei em Uma Breve História da Século XX

De 1919 a 1933, a Alemanha viveu sob o signo da "República de Weimar", primeira experiência democrática da história alemã. Junto com a República de Weimar, nasceu o Partido Nazista, que pregava, entre outras coisas: a existência da raça ariana; o nacionalismo exacerbado; o totalitarismo; e o anticomunismo. Em 1932, o Partido Nazista conquistou, democraticamente, 230 cadeiras no Parlamento, e Hitler foi nomeado Chanceler. A partir daí, houve uma espiral totalitarista que resultou na 2ª Guerra Mundial. Aponte, dentre as alternativas abaixo, aquela que explica a ascensão democrática dos Nazistas ao poder.

A - A Revolução Russa de 1917 já havia instaurado o comunismo em países como a Polônia, a Hungria e a Tchecoslováquia e continuava avançando em direção à Europa Ocidental, causando medo na população alemã, que resolveu eleger um partido claramente anticomunista.

B - A grave crise econômica iniciada com a queda da Bolsa de Nova York, em 1929, aumentou ainda mais o sentimento de humilhação imposto pelo Tratado de Versalhes, gerando em grande parte da população o desejo por um líder carismático capaz de resgatar a honra nacional. Isso justificava a escolha de um partido ultranacionalista que promulgava a existência de uma raça superior.

C - A morte do Presidente alemão Paul von Hindenburg levou à necessidade de escolher outro líder carismático, com capacidade de resgatar a honra nacional. Hitler, do Partido Nazista, personificava esse líder.

D - O Fascismo na Itália, um regime claramente ditatorial, estava se expandindo por outros países da Europa, como Portugal, Hungria e Polônia. Isso amedrontou a população alemã, que optou por eleger, democraticamente, o Partido Nazista.

E - O sucesso da Guerra Civil Espanhola, que derrotou o socialismo naquele país, com apoio do Partido Nazista, trouxe esperanças ao povo alemão, que resolveu eleger seus integrantes.



| | |
|---|----------------------|
| Aluno (a): | Turma: 901 |
| Professor (a): Marcondes Chaves | Disciplina: HISTÓRIA |
| EXERCÍCIOS DE REVISÃO - GABARITO | |
| Ano: 2020 | |
| Data: 09/05/2020 | |

Conteúdo:

- ✓ Unidade 3 – Livro Araribá Plus
Tema 3 – A Segunda Guerra Mundial – p.97 – p.103
Exercícios de fixação de conteúdos em sala online.



Lave as mãos com frequência, com água e sabão ou então higienize com álcool em gel 70%.



#juntosespalhados

Com base no tema listado acima, responda as seguintes questões:

1ª QUESTÃO

Quanto aos campos de batalha, os nomes de ilhas melanésias e assentamentos nos desertos norte-africanos, na Birmânia e nas Filipinas tornaram-se tão conhecidos dos leitores de jornais e radiouvintes quanto os nomes de batalhas no Ártico e no Cáucaso, na Normandia, em Stalingrado e em Kursk. A Segunda Guerra Mundial foi uma aula de geografia.

HOBSBAWM, E. Era dos extremos – o breve século XX: 1914-1991.
São Paulo: Cia. das Letras, 1997 (adaptado).

Um dos principais acontecimentos do século XX, a Segunda Grande Guerra (1939-1945) foi interpretada no texto como uma aula de geografia porque

- A - teve-se ciência de lugares outrora ignorados.**
- B - foram modificadas fronteiras e relações interestatais.
- C - utilizaram mapas estratégicos os exércitos nela envolvidos.
- D - tratou-se de um acontecimento que afetou a economia global.
- E - tornou o continente europeu o centro das relações internacionais.

2ª QUESTÃO

A participação da África na Segunda Guerra Mundial deve ser apreciada sob a ótica da escolha entre vários demônios. O seu engajamento não foi um processo de colaboração com o imperialismo, mas uma luta contra uma forma de hegemonia ainda mais perigosa.

MAZRUI, A. "Procurai primeiramente o reino do político...". In: MAZRUI, A.; WONDJI, C. (Org.). História geral da África: África desde 1925. Brasília: Unesco, 2010.

Para o autor, a "forma de hegemonia" e uma de suas características que explicam o engajamento dos africanos no processo analisado foram:

- A - Comunismo / rejeição da democracia liberal.
- B - Capitalismo / devastação do ambiente natural.
- C - Fascismo / adoção do determinismo biológico.**
- D - Socialismo / planificação da economia nacional.
- E - Colonialismo / imposição da missão civilizatória.

3ª QUESTÃO



Disponível em: <http://quadro-a-quadro.blog.br>. Acesso em 27 jan. 2012

Com sua entrada no universo dos gibis, o Capitão chegaria para apaziguar a agonia, o autoritarismo militar e combater a tirania. Claro que, em tempos de guerra, um gibi de um herói com uma bandeira americana no peito aplicando um sopapo no Fûrer só poderia ganhar destaque, e o sucesso não demoraria muito a chegar.

COSTA, C. Capitão América, o primeiro vingador: crítica. Disponível em: www.revistastartcom.br. Acesso em: 27 jan. 2012 (adaptado).

A capa da primeira edição norte-americana da revista do Capitão América demonstra sua associação com a participação dos Estados Unidos na luta contra

- A - a Tríplice Aliança, na Primeira Guerra Mundial.
- B - os regimes totalitários, na Segunda Guerra Mundial.**
- C - o poder soviético, durante a Guerra Fria.
- D - o movimento comunista, na Guerra do Vietnã.
- E - o terrorismo internacional, após 11 de setembro de 2001.

4ª QUESTÃO

Em discurso proferido em 17 de março de 1939, o primeiro-ministro inglês à época, Neville Chamberlain, sustentou sua posição política: “Não necessito defender minhas visitas à Alemanha no outono passado, que alternativa existia? Nada do que pudéssemos ter feito, nada do que a França pudesse ter feito, ou mesmo a Rússia, teria salvado a Tchecoslováquia da destruição. Mas eu também tinha outro propósito ao ir até Munique. Era o de prosseguir com a política por vezes chamada de ‘apaziguamento europeu’, e Hitler repetiu o que já havia dito, ou seja, que os Sudetos, região de população alemã na Tchecoslováquia, eram a sua última ambição territorial na Europa, e que não queria incluir na Alemanha outros povos que não os alemães.” Internet: <www.johndclare.net> (com adaptações). Sabendo-se que o compromisso assumido por Hitler em 1938, mencionado no texto acima, foi rompido pelo líder alemão em 1939, infere-se que

- A - Hitler ambicionava o controle de mais territórios na Europa além da região dos Sudetos.**
- B - a aliança entre a Inglaterra, a França e a Rússia poderia ter salvado a Tchecoslováquia.
- C - o rompimento desse compromisso inspirou a política de ‘apaziguamento europeu’.
- D - a política de Chamberlain de apaziguar o líder alemão era contrária à posição assumida pelas potências aliadas.
- E - a forma que Chamberlain escolheu para lidar com o problema dos Sudetos deu origem à destruição da Tchecoslováquia.

5ª QUESTÃO

As afirmativas a seguir apresentam características da Segunda Guerra Mundial.

- I. A “guerra-relâmpago” (Blitzkrieg) foi a estratégia utilizada pelo exército alemão para invadir a Polônia no início da guerra. Esta ação consistia na utilização de forças móveis em ataques com velocidade e surpresa, evitando com que as forças inimigas tivessem tempo de reação.
- II. A exploração e assassinato de milhões de judeus e outras vítimas, nos campos de concentração nazista, durante a Segunda Guerra Mundial, ocorreu sob o comando de Adolf Hitler. A ação dos nazistas foi considerada um dos maiores genocídios do século XX.
- III. O desembarque dos aliados na costa da Normandia (França) passou a ser conhecido como o Dia D. No dia 6 de junho de 1944, aproximadamente, 100 mil soldados desembarcaram na costa, com apoio de 6 mil navios e 5 mil aviões, abrindo uma nova frente de combate.
- IV. O lançamento das bombas atômicas em Hiroshima e Nagasaki pelos norte-americanos, em agosto de 1945, quebrou a resistência do Japão, que em setembro do mesmo ano assinou sua rendição, fato que assinalou o fim da Segunda Guerra Mundial.

Estão CORRETAS:

- A - Somente as afirmativas I, II e III;
- B - Somente as afirmativas III e IV;
- C - Somente as afirmativas I, II e IV;**
- D - Somente as afirmativas II, III e IV;
- E - Todas as afirmativas.

6ª QUESTÃO

Para responder à questão, considere o texto abaixo.

No fim de 1944 estávamos em regime de ditadura no Brasil, como todos sabem. Uma ditadura que já se ia dissolvendo, porque o ditador de então começara a acertar o passo com as chamadas Potências do Eixo; mas quando os Estados Unidos entraram na guerra e pressionaram no mesmo sentido os seus dependentes, ele não só passou para o outro lado, como teve de concordar que o país interviesse efetivamente na luta, como aliás pedia a opinião pública, às vezes em manifestações de massa que foram as primeiras a quebrar a rotina disciplinada de tranquilidade aparente nas grandes cidades.

(CÂNDIDO, Antonio. Teresina etc. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980, p. 107-108)

A entrada do país norte-americano na II Guerra Mundial, a que o texto de Antonio Cândido se refere, pode ser explicada, entre outras razões,

- A - pela ascensão de regimes totalitários na Europa, que passaram a ameaçar o domínio comercial dos Estados Unidos na região.
- B - pelo acelerado aumento da população norte-americana em áreas de disputa entre os países Aliados e os países do Eixo.
- C - pela disputa imperialista travada entre os Estados Unidos e o Japão pelas ilhas e rotas de comércio do Oceano Pacífico.**
- D - pela tentativa dos Estados Unidos em mediar o conflito entre os países de regime democrático e os países nazifascistas.
- E - pelo acidente aéreo envolvendo caças americanos e soviéticos provocado pelos bombardeios japoneses no Pacífico.

7ª QUESTÃO

No ano de 2020, completam-se setenta e cinco anos do fim da Segunda Guerra Mundial. Assinale a opção que corresponde aos episódios que marcaram o início e o fim desse conflito respectivamente.

- A - Declaração de guerra do império Austro-Húngaro ao Reino da Sérvia e o dia do Armistício em que a Alemanha entregou suas armas.

B - A invasão da Polônia por Hitler e a explosão das bombas atômicas em Hiroshima e Nagasaki.

C - A Revolução de Outubro na Rússia e a declaração de vitória dos aliados por parte da ONU.

D - O assassinato de um negociante judeu-polonês no porto do Mar Báltico de Danzing em janeiro de 1939 e a reunião de Roosevelt, Churchill e Stalin.

8ª QUESTÃO

Diversas são as razões para se afirmar que a Segunda Guerra Mundial foi uma continuação da Primeira Guerra Mundial. Problemas econômicos, políticos e sociais foram sentidos nas nações após as declarações de rendição e paz a partir de 1919, contribuindo para a ascensão de regimes nazifascistas e para a eclosão do segundo conflito.

Sobre as razões que envolveram alguns dos países participantes das duas guerras mundiais, considere as afirmações a seguir:

I. Rússia: entrou em guerra contra o Império Austro-Húngaro no primeiro conflito, devido à disputa por terras e áreas de influência. No segundo a URSS de Stálin e a Alemanha de Hitler haviam firmado um Pacto de Não-Agressão, o qual foi quebrado pelos nazistas ao invadirem território soviético, forçando a entrada de Stálin na guerra.

II. Estados Unidos: no ano de 1914 entraram na guerra ao lado da Entente. Devido ao rápido fortalecimento da indústria alemã viram sua hegemonia econômica ser ameaçada. Durante o segundo conflito mantiveram-se afastados do combate, até que a base militar de Pearl Harbor foi bombardeada pelo Japão, fazendo os Estados Unidos declararem guerra ao Eixo.

III. Alemanha: não satisfeita com a partilha colonial e crescendo como potência industrial rapidamente, acaba por gerar tensões com seus rivais, quadro que unido à corrida armamentista e à formação de alianças, levou-a ao conflito. Durante a década de 30, a crise generalizada, a humilhação, a política de fortalecimento militar e de expansão de terras formaram a base para os nazistas iniciarem um novo conflito.

IV. Itália: na primeira guerra ingressou ao lado das forças inglesas para conquistar colônias e, devido a sua derrota nesse conflito, mais uma vez entrou em guerra contra as potências para anexar terras a partir de 1939.

Estão corretas SOMENTE:

A - I, III e IV.

B - II, III e IV.

C - II e III.

D - I e III.

E - III e IV.

9ª QUESTÃO

Os mapas constituem uma representação da realidade. Observe, na imagem abaixo, dois mapas presentes na reportagem intitulada "Um estudo sobre impérios", publicada em 1940.



Adaptado de MONMONIER, M. *How to lie with maps* [Como mentir com mapas]. Chicago/Londres: The University of Chicago Press, 1996.

O uso da cartografia nessa reportagem evidencia uma interpretação acerca da Segunda Guerra Mundial. Naquele contexto é possível reconhecer que essa representação cartográfica tinha como finalidade:

- A - criticar o nacionalismo alemão
- B - justificar o expansionismo alemão**
- C - enfraquecer o colonialismo britânico
- D - destacar o multiculturalismo britânico

10ª QUESTÃO

Os combates entre Estados Unidos e Japão, durante a Segunda Guerra Mundial,

- A - eliminaram as influências chinesa e soviética sobre o centro da Ásia e o Norte do Pacífico.
- B - derivaram, em grande medida, dos interesses políticos e estratégicos conflitantes dos dois países no sudeste asiático.**
- C - iniciaram-se com o lançamento das bombas atômicas em Hiroshima e Nagasaki e se encerraram com o ataque japonês a Pearl Harbor.
- D - contribuíram, em grande medida, para a manutenção da hegemonia militar britânica e francesa no Sul do Pacífico Sul e no sudeste asiático.
- E - incluíram amplas ações militares de aliados dos dois países e deslocaram o conflito, antes concentrado no Oceano Pacífico, para o continente europeu.

11ª QUESTÃO

Para o historiador Arno J. Mayer, as duas guerras mundiais, a de 1914-1918 e a de 1939-1945, devem ser vistas como constituindo um único conflito, uma segunda Guerra dos Trinta Anos. Essa interpretação é possível pelo fato

- A - de as duas guerras mundiais terem envolvido todos os países da Europa, além de suas colônias de ultramar.
- B - de prevalecer antes da Segunda Guerra Mundial o equilíbrio europeu, tal como ocorrera antes de ter início a primeira Guerra dos Trinta Anos, em 1618.
- C - de, apesar da paz do período entre guerras, a Segunda Guerra ter sido causada pelos dispositivos decorrentes da Paz de Versalhes de 1919.**
- D - de terem ocorrido, entre as duas guerras mundiais, rebeliões e revoluções como na década de 1640.
- E - de, em ambas as guerras mundiais, o conflito ter sido travado por motivos ideológicos, mais do que imperialistas.

12ª QUESTÃO

Nós nos encontramos todos aqui e o milagre desse encontro enche nossa alma. Cada um de vocês pode me ver e eu não posso ver a cada um de vocês, mas eu os sinto e vocês me sentem. É a fé em nosso povo que, de pequenos, nos tornou grandes, de pobres, nos fez ricos, de homens angustiados, desencorajados e hesitantes que éramos, fez de nós homens corajosos e valentes, aos homens errantes que éramos, nos deu a visão e nos reuniu a todos.

(Adolf Hitler, discurso de 1936. Apud Alcir Lenharo. Nazismo: "o triunfo da vontade", 1986.)

Podemos dizer que Hitler se apresenta, no fragmento de discurso acima, como

- A - o guia da comunhão nacional que permitira a superação de um período crítico na economia e na política.**
- B - o herdeiro da tradição política imperial alemã, que levou o país ao sucesso na Primeira Guerra Mundial.
- C - o representante dos alemães no processo de formação e consolidação do Estado nacional.
- D - um líder que se sacrifica em nome dos interesses nacionais, mas reconhece a importância da ajuda divina.
- E - um alemão igual aos outros, que prega a união para a reconstrução nacional em meio a uma profunda crise econômica.

13ª QUESTÃO



Disponível em: http://propaganda.legueira.fotos.net.br/alemanha/photo.html?current_Page=2. Acesso em: 07 maio 2007.

A imagem reproduzida a cima é um cartaz de propaganda alemã veiculada durante a Segunda Guerra Mundial. Ela indica

A - o interesse da Alemanha em transformar a Inglaterra em sede do cristianismo ocidental em oposição ao ateísmo comunista.

B - o pacto de não-agressão entre Alemanha e União Soviética, interessadas na submissão européia.

C - o processo de separação entre Europa Ocidental e Oriental, ao final do conflito que desencadearia a Guerra Fria.

D - a concepção do nazismo como uma força viril capaz de vencer o bolchevismo internacional e garantir a prosperidade da Europa.

14ª QUESTÃO

"Tendo subido os degraus da democracia, Hitler jogou a escada fora."

Blainey, Geofrei em Uma Breve História da Século XX

De 1919 a 1933, a Alemanha viveu sob o signo da "República de Weimar", primeira experiência democrática da história alemã. Junto com a República de Weimar, nasceu o Partido Nazista, que pregava, entre outras coisas: a existência da raça ariana; o nacionalismo exacerbado; o totalitarismo; e o anticomunismo. Em 1932, o Partido Nazista conquistou, democraticamente, 230 cadeiras no Parlamento, e Hitler foi nomeado Chanceler. A partir daí, houve uma espiral totalitarista que resultou na 2ª Guerra Mundial. Aponte, dentre as alternativas abaixo, aquela que explica a ascensão democrática dos Nazistas ao poder.

A - A Revolução Russa de 1917 já havia instaurado o comunismo em países como a Polônia, a Hungria e a Tchecoslováquia e continuava avançando em direção à Europa Ocidental, causando medo na população alemã, que resolveu eleger um partido claramente anticomunista.

B - A grave crise econômica iniciada com a queda da Bolsa de Nova York, em 1929, aumentou ainda mais o sentimento de humilhação imposto pelo Tratado de Versalhes, gerando em grande parte da população o desejo por um líder carismático capaz de resgatar a honra nacional. Isso justificava a escolha de um partido ultranacionalista que promulgava a existência de uma raça superior.

C - A morte do Presidente alemão Paul von Hindenburg levou à necessidade de escolher outro líder carismático, com capacidade de resgatar a honra nacional. Hitler, do Partido Nazista, personificava esse líder.

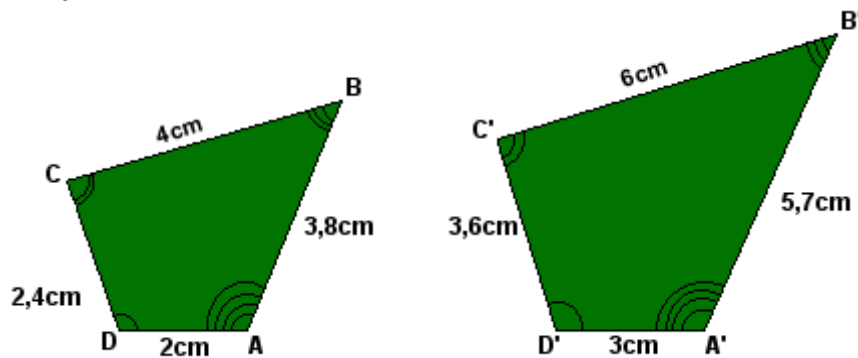
D - O Fascismo na Itália, um regime claramente ditatorial, estava se expandindo por outros países da Europa, como Portugal, Hungria e Polônia. Isso amedrontou a população alemã, que optou por eleger, democraticamente, o Partido Nazista.

E - O sucesso da Guerra Civil Espanhola, que derrotou o socialismo naquele país, com apoio do Partido Nazista, trouxe esperanças ao povo alemão, que resolveu eleger seus integrantes.

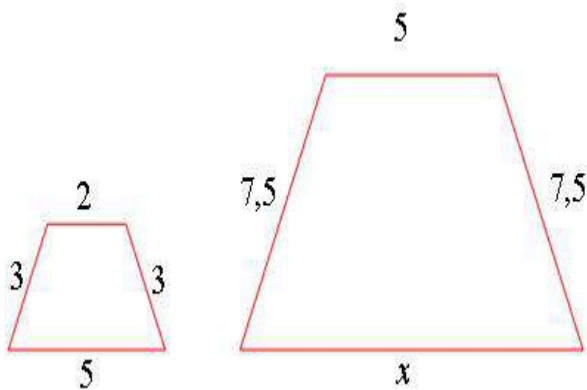


| | |
|--|------------------------|
| Aluno (a): | TURMA: 901 |
| Professor (a): VALÉRIA DINIS | Disciplina: MATEMÁTICA |
| EXERCÍCIOS FOLHA FIXAÇÃO - SEMELHANÇA | |
| | LIBERAR : 09/06 |

1) VERIFIQUE SE OS POLÍGONOS SÃO SEMELHANTES E SE FOREM, DETERMINE A RAZÃO DE SEMELHANÇA.



2) SABENDO QUE OS POLÍGONOS ABAIXO SÃO SEMELHANTES:



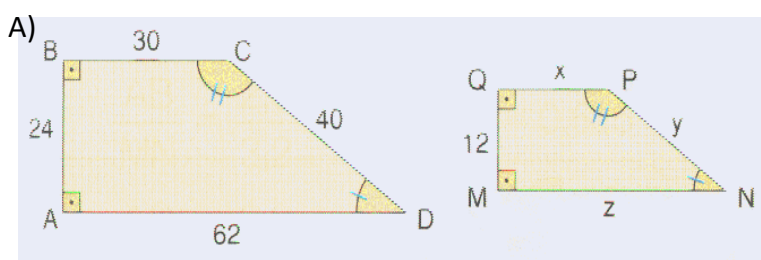
a) CALCULE O VALOR DE X:

b) DETERMINE A RAZÃO DE SEMELHANÇA ENTRE SEUS LADOS.

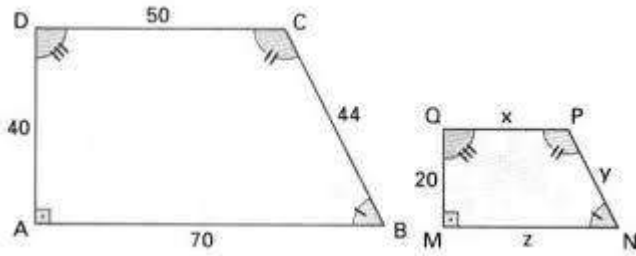
c) DETERMINE A RAZÃO ENTRE SEUS PERÍMETROS:

d) DETERMINE A RAZÃO ENTRE SUAS ÁREAS:

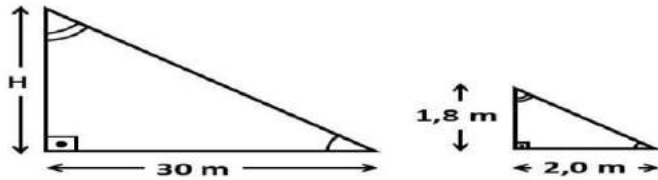
3) OS POLÍGONOS ABAIXO SÃO SEMELHANTES, DETERMINE OS VALORES DESCONHECIDOS:



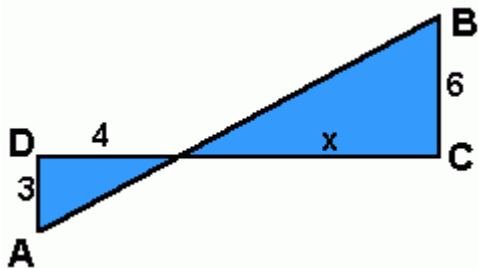
B)



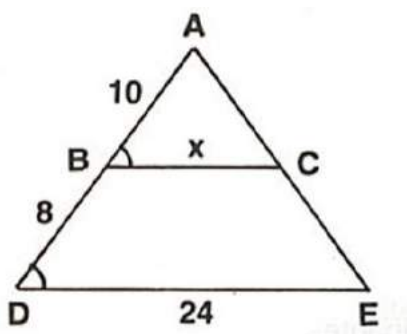
C)



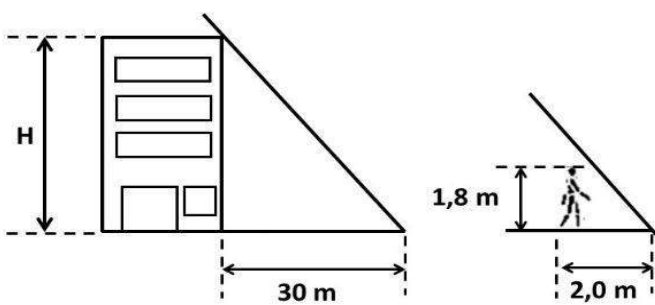
D)



E)



F)





| | |
|------------------------------|------------------------|
| Aluno (a): | TURMA: 901 |
| Professor (a): VALÉRIA DINIS | Disciplina: MATEMÁTICA |
| GABARITO | |
| | Ano: 2020 |
| | LIBERAR : 09/06 |

Página 125:

FOLHA 1

2) a) $\frac{x}{6} = 2 \Rightarrow \boxed{x = 12}$

b) $\frac{AB}{CD} = \frac{3}{7}$ $CD = 35 \text{ cm} = 350 \text{ mm}$

$\frac{AB}{350} = \frac{3}{7} \Rightarrow 7AB = 1050$
 $AB = \frac{1050}{7} \Rightarrow \boxed{AB = 150 \text{ mm}}$

3) a) $\frac{AB}{CD} = \frac{EF}{GH}$

$AB = 0,6 \text{ m} \Rightarrow AB = 60 \text{ cm}$
 $GH = 210 \text{ mm} \Rightarrow GH = 21 \text{ cm}$

$\frac{60}{14} = \frac{EF}{21} \Rightarrow 14EF = 1260$
 $EF = \frac{1260}{14} \Rightarrow \boxed{EF = 90 \text{ cm}}$

b) $\frac{AB}{CD} = \frac{EF}{GH}$

$AB = 15 \text{ dm} \Rightarrow AB = 150 \text{ cm}$
 $EF = 1200 \text{ mm} \Rightarrow EF = 120 \text{ cm}$

$\frac{150}{100} = \frac{120}{GH} \Rightarrow 150GH = 12000$
 $GH = \frac{12000}{150}$

$\boxed{GH = 80 \text{ cm}}$

④ LARGURA = 45,5 mm

FOTO \rightarrow COMPRIMENTO = 2,7 cm \Rightarrow 0,027 m

LARGURA = 1,6 cm \Rightarrow 0,016 m

$$\frac{\text{LARGURA REAL}}{\text{LARGURA FOTO}} = \frac{\text{COMPRIMENTO REAL}}{\text{COMPRIMENTO FOTO}}$$

$$\frac{45,5}{0,016} = \frac{x}{0,027} \Rightarrow 0,016x = 1,2285$$

$$x = \frac{1,2285}{0,016}$$

$$x = 76,78 \text{ mm}$$

RESPOSTA: O COMPRIMENTO REAL SERÁ DE APROXIMADAMENTE 76,78 mm.

⑤

a) A SOMA DE DOIS NÚMEROS É 48 \Rightarrow $\left. \begin{array}{l} x + y = 48 \end{array} \right\}$

A RAZÃO ENTRE ELAS É $\frac{5}{7} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} \frac{x}{y} = \frac{5}{7} \end{array} \right\}$

$$7x = 5y \Rightarrow x = \frac{5y}{7}$$

- SUBSTITUINDO:

$$x + y = 48$$

$$\frac{5y}{7} + y = 48$$

$$\frac{5y}{7} + \frac{7y}{7} = 48$$

$$5y + 7y = 336$$

$$12y = 336$$

$$y = 336/12 \Rightarrow y = 28$$

$$\text{SE } y = 28 \text{ e } x + y = 48$$

$$x + 28 = 48$$

$$x = 48 - 28$$

$$x = 20$$

5) a) A DIFERENÇA ENTRE DOIS NÚMEROS É 200 \Rightarrow $\begin{cases} x - y = 200 \\ \frac{x}{y} = \frac{5}{3} \end{cases}$
 A RAZÃO ENTRE ELAS É $\frac{5}{3}$.

SE: $x - y = 200 \Rightarrow x = 200 + y$

SUBSTITUINDO: $\frac{x}{y} = \frac{5}{3}$

$$\frac{200+y}{y} \neq \frac{5}{3} \Rightarrow 600 + 3y = 5y$$

$$600 = 5y - 3y$$

$$600 = 2y$$

$$\frac{600}{2} = y$$

$$\Rightarrow \boxed{y = 300}$$

CALCULANDO X:

$$x - y = 200 \Rightarrow x - 300 = 200 \Rightarrow x = 200 + 300$$

$$\boxed{x = 500}$$

Pág 130:

1) a) OS DOIS b) ALEXANDRE.

4) $\frac{x}{3,2} \neq \frac{4}{2,5} \Rightarrow 2,5x = 12,8$
 $x = \frac{12,8}{2,5}$
 $\Rightarrow \boxed{x = 5,12}$

$$\begin{array}{l}
 \textcircled{5} \text{ a) } \frac{10}{5} = \frac{6}{x} \\
 10x = 30 \\
 x = \frac{30}{10} \\
 \boxed{x = 3}
 \end{array}
 \left|
 \begin{array}{l}
 \frac{10}{5} = \frac{y}{4} \\
 5y = 40 \\
 y = \frac{40}{5} \\
 \boxed{y = 8}
 \end{array}
 \right|
 \begin{array}{l}
 \frac{10}{5} = \frac{z}{6,2} \\
 5z = 62 \\
 z = \frac{62}{5} \\
 \boxed{z = 12,4}
 \end{array}$$

PERÍMETRO 1º POLÍGONO: $10 + y + z + 6$
 $10 + 8 + 12,4 + 6 \Rightarrow 36,4$

PERÍMETRO 2º POLÍGONO: $5 + 4 + x + 6,2$
 $5 + 4 + 3 + 6,2 \Rightarrow 18,2$

$$\begin{array}{l}
 \text{b) } \frac{3,6}{2,4} = \frac{x}{2,8} \\
 2,4x = 10,08 \\
 x = \frac{10,08}{2,4} \\
 \boxed{x = 4,2}
 \end{array}
 \left|
 \begin{array}{l}
 \frac{3,6}{2,4} = \frac{6}{y} \\
 3,6y = 14,4 \\
 y = \frac{14,4}{3,6} \\
 \boxed{y = 4}
 \end{array}
 \right|
 \begin{array}{l}
 \frac{3,6}{2,4} = \frac{9}{z} \\
 3,6z = 21,6 \\
 z = \frac{21,6}{3,6} \\
 \boxed{z = 6}
 \end{array}$$

PERÍMETRO DO 1º POLÍGONO: $x + 6 + 9 + 3,6$
 $4,2 + 6 + 9 + 3,6 \Rightarrow 22,8$

PERÍMETRO DO 2º POLÍGONO: $2,4 + 2,8 + y + z$
 $2,4 + 2,8 + 4 + 6 \Rightarrow 15,2$

⑥ POLÍGONOS DA LETRA "b":

RAZÃO ENTRE OS LADOS CORRESPONDENTES:

$$\frac{3,6}{2,4} = \textcircled{1,5} \left| \frac{x}{2,8} \Rightarrow \frac{4,2}{2,8} \Rightarrow \textcircled{1,5} \right| \frac{6}{y} \Rightarrow \frac{6}{4} \Rightarrow \textcircled{1,5} \left| \frac{9}{z} \Rightarrow \frac{9}{6} \Rightarrow \textcircled{1,5} \right.$$

RAZÃO ENTRE OS PERÍMETROS: $\frac{22,8}{15,2} = \textcircled{1,5}$

POLÍGONOS DA LETRA "a"

FOLHA 5

RAZÃO ENTRE OS LADOS CORRESPONDENTES:

$$\frac{10}{5} \Rightarrow \textcircled{2} \quad \left| \quad \frac{6}{x} \Rightarrow \frac{6}{3} \Rightarrow \textcircled{2} \quad \left| \quad \frac{7}{6,2} \Rightarrow \frac{13,4}{6,2} = \textcircled{2} \quad \left| \quad \frac{y}{4} \Rightarrow \frac{8}{4} \Rightarrow \textcircled{2} \right. \right.$$

RAZÃO ENTRE OS PERÍMETROS: $\frac{36,4}{18,2} \Rightarrow \textcircled{2}$

OBSERVO QUE A RAZÃO ENTRE OS LADOS CORRESPONDENTES É IGUAL A RAZÃO ENTRE OS PERÍMETROS.

Pág 132:

① VERIFICANDO SE SÃO SEMELHANTES:

RAZÃO ENTRE OS LADOS CORRESPONDENTES:

$$\frac{1,5}{3} \Rightarrow \left(\frac{1}{2}\right) \quad \left| \quad \left(\frac{1}{2}\right) \quad \left| \quad \frac{0,5}{1} \Rightarrow \left(\frac{1}{2}\right) \quad \left| \quad \left(\frac{1}{2}\right) \quad \left| \quad \left(\frac{1}{2}\right) \quad \left| \quad \frac{2}{4} \Rightarrow \left(\frac{1}{2}\right) \right. \right.$$

• RAZÃO DE SEMELHANÇA ENTRE OS LADOS: $\boxed{k = \frac{1}{2}}$

• RAZÃO ENTRE OS PERÍMETROS: $\boxed{k = \frac{1}{2}}$

OBS: NÃO PRECISAMOS FAZER CONTA, POIS

SABEMOS QUE A RAZÃO ENTRE OS LADOS = A RAZÃO ENTRE PERÍMETROS.

• RAZÃO ENTRE AS ÁREAS:

OBS: É IGUAL AO QUADRADO DA RAZÃO ENTRE OS LADOS.

$$k = \left(\frac{1}{2}\right)^2 \Rightarrow \text{RAZÃO ENTRE AS ÁREAS} = \frac{1}{4} //$$

$$\textcircled{2} \left(\frac{3}{4}\right)^2 = \frac{9}{16}$$

$$\textcircled{3} \text{ RAZÃO ENTRE OS LADOS: } \frac{4:2}{6:2} = \frac{2}{3}$$

$$\text{RAZÃO ENTRE AS ÁREAS: } \left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{4}{9}$$



$$\frac{5}{x} = 4 \Rightarrow 4x = 5$$

$$x = \frac{5}{4}$$

$$x = 1,25 \text{ cm}$$

$\textcircled{5}$ Pág: 133

$$\text{RAZÃO ENTRE ÁREAS} = \frac{1}{4} \Rightarrow \text{RAZÃO ENTRE LADOS: } \sqrt{\frac{1}{4}} = \frac{1}{2}$$

CÁLCULO DO VALOR DOS LADOS:

$$\frac{8,5}{y} = \frac{1}{2} \quad \left| \quad \frac{4}{x+3} = \frac{1}{2} \right. \quad \left. \begin{array}{l} \frac{3z}{3z} = \frac{1}{2} \\ \frac{3z}{3 \cdot 5} = \frac{1}{2} \\ 2z = 15 \\ z = 15/2 \Rightarrow z = 7,5 \end{array} \right.$$

$$x+3=8 \quad \left| \quad \begin{array}{l} \frac{3z}{3 \cdot 5} = \frac{1}{2} \\ 2z = 15 \\ z = 15/2 \Rightarrow z = 7,5 \end{array} \right.$$

$$x = 8-3 \quad \left| \quad \begin{array}{l} \frac{3z}{3 \cdot 5} = \frac{1}{2} \\ 2z = 15 \\ z = 15/2 \Rightarrow z = 7,5 \end{array} \right.$$

$$x = 5$$

LADOS:

$$\left. \begin{array}{l} \overline{AI} = 7,5 \\ \overline{AG} = 8,5 \\ \overline{IG} = 4 \\ \overline{GE} = 8 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \overline{EF} = 15 \\ \overline{FG} = 7,5 \end{array}$$

$\textcircled{6}$ a) 1 e 8

b) $\frac{1}{2}$

c) $\frac{1}{4}$ $\left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4}$

d) $\frac{1}{8}$ $\left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{1}{8}$

e) CONCLUÍMOS QUE A RAZÃO ENTRE AS ÁREAS É O QUADRADO DA RAZÃO ENTRE OS LADOS CORRESPONDENTES E QUE A RAZÃO ENTRE OS VOLUMES É O CUBO.



| | |
|---------------------------------|----------------------|
| Aluno (a): | Turmas: 901/902 |
| Professor (a): Marcondes Chaves | Disciplina: HISTÓRIA |
| TRABALHO – 2º BIMESTRE | |
| | Ano: 2020 |
| | Data: 12/06/2020 |

TEMA: A história pelas charges
DATA DE ENTREGA: ATÉ 26/06.

A HISTÓRIA PELAS CHARGES



Explique as seguintes charges.



DOIS BONS CAMARADAS

1



2

"O pior surdo é aquele que não quer ouvir..."



- Há muito tempo que o Sr. está aí incomodando minha afilhada! Falemos claro: as suas intenções são boas?
- Não senhor!
- Ah! Bem! Pensei que as suas intenções não eram boas...

3



4

Ilustração de Mollica para a obra de Joel Rufino dos Santos / Editora FTD



5
