



Aluno (a):		7º ANO
Professor (a): Margareth Estrela	Disciplina: Arte	Ano: 2020
Atividade Prática e Teórica (Revisão)		DATA: 24/04

Conteúdo : Ilustração de textos

Objetivo : Revisar o conteúdo de Ilustração



Ilustração

A ilustração veio complementar a formação da comunicação escrita e pode apresentar caráter científico ou artístico. Um bom exemplo de ilustração aparece nas civilizações do Egito e da Mesopotâmia.

Por meio dos desenhos os historiadores contam histórias desses povos. Na idade média as histórias eram contadas oralmente em praças e locais de destaque de um povoado. Com o fim da idade média e o desenvolvimento da imprensa, a arte de ilustrar ganhou destaque por intermédio dos artistas Albrecht Dürer (gravador) e Hans Holbein (mestre do retrato), que encantaram com suas obras na renascença. E muitas delas eram cenas alusivas ao texto ou estrofes de uma história. Dessa forma as pessoas que as ouviam e não sabiam ler acompanhavam com cartazes o texto oral, apoiando-se nas imagens que viam.

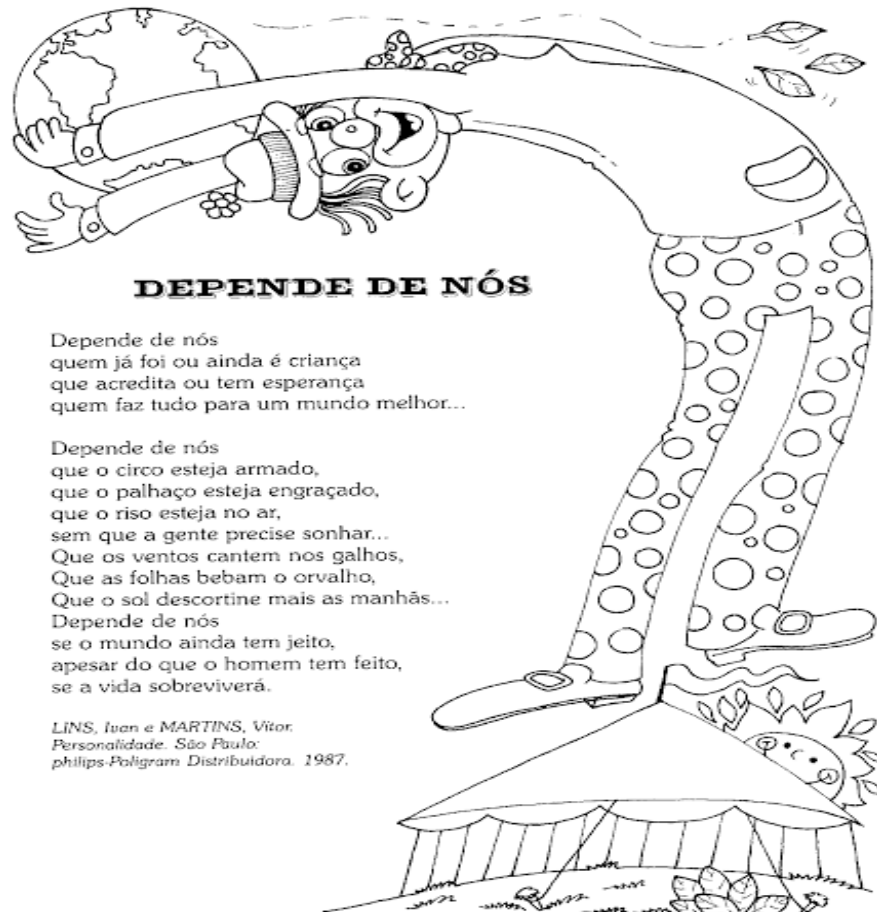
As ilustrações se firmaram a partir dos séculos XVIII e XIX com caricaturas de políticos nos jornais.

Ilustrar é adornar com imagens . As imagens têm como objetivos facilitar a informação, embelezar, divertir e recriar um texto contado ou lido.

A ilustração implica em um trabalho prévio de conhecimento do texto, bem como suas partes, ou estruturas, para elaborar imagens que cumpram a função exata de cada texto.

Atualmente, ilustrar é uma arte . Os ilustradores famosos se utilizaram de desenhos e técnicas diferentes para expor seus trabalhos.

- Exemplo de ilustração de texto:
- Que tal colorir?



Revisão

Responda :

1) Qual o objetivo da ilustração de texto ?

2) Quais as civilizações utilizaram a ilustração ?

3) Como as histórias eram contadas no período da Idade Média ?

4) Qual o fato contribuiu com a arte de ilustrar ?

5) Quando as ilustrações se firmaram, e como elas eram ?

6) Quem é Beatriz Milhazes ?

7) Onde (estado) nasceu Beatriz Milhazes ?

8) Qual o nome do livro ilustrado por Beatriz Milhazes ?

9) Cite a utilização da cor e da forma na obras da artista :



Aluno (a):		Turma: 701
Professor (a): Thainá Augusto	Disciplina: Língua Portuguesa	Ano: 2020
EXERCÍCIOS DE REVISÃO		DATA: 28/04

CONTEÚDO: Sinônimo, Antônimos e Determinantes do Substantivo.

OBJETIVOS: Compreender o que é o antônimo e sinônimo;

Identificar o antônimo e o sinônimo das palavras destacadas em diversos contextos.

1) Assinale a alternativa cuja frase apresenta antônimos.

- a. () Ele é simpático e muito atencioso.
- b. () Nem entrava, nem saía, estava indeciso.
- c. () Aquela jovem é alta, esbelta e simpática.
- d. () A prova do concurso foi difícil e reflexiva.
- e. () Ou vens alegre e satisfeito ou a festa não acontecerá.



2) Identifique os sinônimos, relacionando as colunas.

Coluna 1 Palavra

- 1. Capaz
- 2. Façanha
- 3. Economizar
- 4. Deficiência

Coluna 2 Sinônimo

- () falha
- () apto
- () proeza
- () poupar

3) A alternativa que apresenta erro quanto à correlação entre a palavra e seu antônimo é:

- a. () grande – baixo
- b. () rápido – devagar
- c. () crente – descrente
- d. () ativo – inativo
- e. () frio – quente

4) Observe as frases abaixo e preencha os espaços corretamente.

- 1. Tijucas conta com várias comunidades rurais.
- 2. É belo o casarão em que viveram os Gallotti.

Assinale a alternativa correta, em relação a estas frases:

- a. () Em 1 o antônimo de rurais é urbanas.
- b. () Em 1 o sinônimo de várias é diferentes.
- c. () Em 2 o sinônimo de belo é agradável.
- d. () Em 2 o antônimo de casarão é casa grande.
- e. () Em 2 o antônimo de viveram é moraram.

5) Assinale o exemplo em que não há ocorrência de antônimos:

- a) () alto baixo d) () bonito feio
b) () bem mal e) () mais menos
c) () bom mal

6) Antônimos são palavras que possuem significados opostos, contrários. Dê o antônimo das palavras abaixo.

- a) mal - _____ e) claro - _____
b) ausência - _____ f) subir - _____
c) fraco - _____ g) cheio - _____
d) possível - _____

7) Identifique os pares de palavras em antônimo ou sinônimo

- a) difícil / fácil - _____
b) masculino / feminino - _____
c) prato / tigela - _____
d) cedo / tarde - _____
e) quente / frio - _____
f) assento / cadeira - _____
g) cansado / sonolento - _____
h) Branco / preto - _____
i) bom / mau - _____

8) Leia o texto:

Maurits Cornelis Escher

Nasceu na Holanda, em 1898. Estudou artes gráficas e dedicou-se aos estudos dos efeitos tridimensionais nos desenhos em papel. Ele adorava Matemática e muitas de suas gravuras partem de figuras geométricas para compor surpreendentes e fascinantes quebra-cabeças. Escher morreu em 1972.

O texto que você leu é uma pequena biografia – história de vida – de um grande artista.

Analise as palavras do texto, conforme se pede:

a) Qual é a função da expressão "em papel", no final da segunda frase?

b) Na frase "Preciso estudar mais para não ficar em recuperação de Português", temos como:

- Substantivo: _____
- Determinante do Substantivo: _____
- Classificação do Determinante: _____

9) Encontre os Substantivos e seus Determinantes nas frases a seguir:

a) Os alunos estudaram muito para esta prova.

Substantivos: _____

Determinantes: _____

b) O colégio Vila Verde tem um ensino forte.

Substantivos: _____

Determinantes: _____



GABARITO		Turma:701
Professor (a):Thainá Augusto	Disciplina:Língua Portuguesa	Ano: 2020
EXERCÍCIOS de Revisão (Determinantes e Antônimos)		DATA: 28/04

Exercícios na Plataforma.

- 1) B
- 2) (4) (1) (2) (3)
- 3) A
- 4) A
- 5) C
- 6) A) bem
b) presença
c) forte
d) escuro
e) descer
f) vazio
g) impossível
- 7) A) antônimo
b) antônimo
c) sinônimo
d) antônimo
e) antônimo
f) sinônimo
g) sinônimo
h) antônimo
i) antônimo
- 8) A) Locução adjetiva. Caracteriza “desenhos”.
b) Recuperação
de Português
Locução adjetiva
- 9) A) alunos – prova
Os – esta

b) Colégio Vila Verde – ensino
o – um – forte