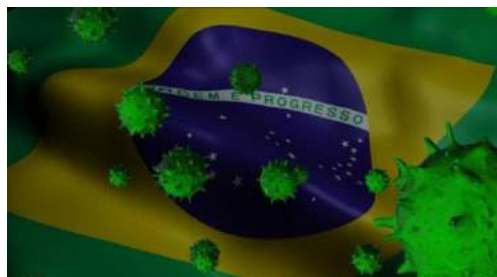




Aluno (a):		6º ANO
Professor (a): Carmen Campos	Disciplina: Ciências	Ano: 2020
EXERCÍCIOS DE REVISÃO		DATA: 27 E 28

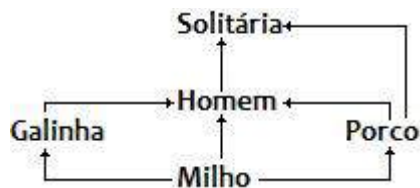


VAMOS LUTAR JUNTOS CONTRA O CORONAVÍRUS !!

Revisão dos conteúdos – Seres vivos e cadeias alimentares, Fotossíntese, Teias alimentares, Níveis de organização do corpo humano e Ossos e músculos.

Objetivo: Fixar o conteúdo estudado e sanar dúvidas existentes.

1) O esquema abaixo mostra as relações tróficas em uma propriedade rural.



Observe as relações tróficas acima

A) Quantas cadeias alimentares existem nesse esquema ? _____

B) Quais dos seres envolvidos são produtores ? E consumidores ? _____

C) De acordo com o esquema, o homem é:

- a) somente consumidor primário.
- b) somente consumidor secundário.
- c) somente consumidor terciário.
- d) consumidor primário e secundário
- e) produtor.

2) Em um ecossistema, um sapo alimenta-se de um grilo, que, por sua vez, alimenta-se de vegetais. O sapo, posteriormente, serve de alimento para uma cobra, que se torna presa de um gavião. Além da cobra, o gavião também se alimenta, nesse ecossistema, de pássaros herbívoros.

Baseando-se nessa descrição, marque a alternativa que indica os dois níveis tróficos ocupados pelo gavião nesse ecossistema.

- a) Consumidor primário e terciário.
- b) Consumidor primário e secundário.
- c) Consumidor secundário e terciário.
- d) Consumidor terciário e quaternário.
- e) Consumidor secundário e quaternário.

3) (FUVEST-SP) Que tipos de organismos devem estar necessariamente presente em um ecossistema para que ele se mantenha?

- a) Produtores e herbívoros.
- b) Herbívoros e carnívoros.
- c) Herbívoros, carnívoros e decompositores.
- d) Produtores e decompositores.

4) O corpo humano é uma máquina extremamente complexa que pode ser estudada em diferentes níveis. Analise

- a) célula → órgãos → tecidos → sistemas → organismo
- b) tecidos → órgãos → sistemas → célula → organismo
- c) tecidos → órgãos → célula → sistemas → organismo
- d) célula → sistemas → tecidos → órgãos → organismo
- e) célula → tecidos → órgãos → sistemas → organismo

5) Preencha os espaços com as partes fundamentais das células:

- a) Preenche toda célula, as organelas estão mergulhadas _____.
- b) Responsável pela seleção do que entra e sai _____.
- c) Envolve o material genético _____.

6) Como são chamados os seres que são formados por muitas células e por uma única célula?

7) Escreva as funções do esqueleto.

8) O que se entende por articulação?

9) Escreva o nome dos ossos que formam:

* os membros superiores _____

* os membros inferiores _____

10) Escreva o nome dos três tipos de músculos do corpo humano.





Aluno (a):		6º ano
Professor (a): Gisele Andrade	Disciplina: Geografia	Ano: 2020
EXERCÍCIOS DE REVISÃO		DATA: 29/04

UNIDADE 2

Objetivo: Solidificar a base de conhecimento para que consigam absorver os próximos conceitos e resolver questões mais complexas.

1ª Questão- O mapa é um exemplo de representação cartográfica. O que é **cartografia**?

2ª Questão- Os mapas são uma das ferramentas muito úteis aos geógrafos e inclusive para pessoas comuns que os utilizam em seu dia-a-dia. A respeito dos mapas é **INCORRETO** afirmar:

- a) eles apenas representam a realidade de um espaço geográfico, podendo ser temáticos, como exemplo um mapa rodoviário do Brasil.
- b) eles representam a realidade, reproduzindo especificamente dados da realidade local, ou mundial.
- c) são a única fonte de informação de um determinado espaço geográfico e são pouco eficientes na orientação.
- d) são de extrema utilidade em diversos setores das atividades humanas

3ª Questão- Quais são os elementos primordiais para a correta **leitura dos mapas**?

4ª Questão - Na expressão “**modelo reduzido**”, usada por Mafalda, é possível perceber a noção de uma característica essencial para orientação no mapa.



- a) Título
- b) Fonte
- c) Escala
- d) Coordenada geográfica

5ª Questão- Leia a tirinha e responda.



a) Qual seria a melhor opção para “Woodstock”, amigo do Snoopy, para desenhar seu ninho: mapa ou croqui?

b) Qual a importância do mapa?

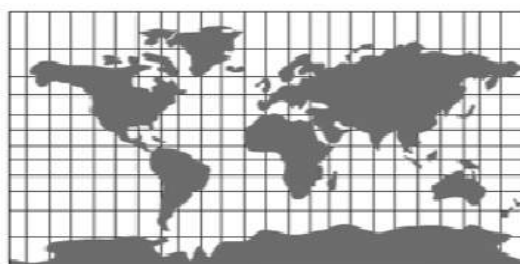
6ª Questão -A representação da Terra em uma **superfície plana** damos o nome de:

- a) globo terrestre
- b) maquete
- c) planisfério
- d) projeção cartográfica

7ª Questão- O globo terrestre é a cópia mais fiel do que se pode representar do planeta Terra. Que inconveniência ele apresenta?

8ª Questão (UESPI) Todo mapa é confeccionado num determinado sistema de projeção. Observe o mapa a seguir e assinale o tipo de projeção em que foi desenhado.

- a) Cônica
- b) Cilíndrica
- c) Policônica



d) Circular

9ª Questão (UFRN)

Assinale com X a resposta correta:

a) O ponto em que o Sol nasce é:

() o oeste. () o leste ou nascente. () o sul.

b) O ponto em que o Sol se põe é:

() o leste. () o oeste ou poente. () o norte.

c) O aparelho que serve de meio seguro para orientação é:

() o pluviômetro. () o barômetro. () a bússola.

d) A agulha imantada colocada no centro desse aparelho, atraída pelo magnetismo dos polos, indica sempre:

() o norte. () o sul. () o oeste.

10ª Questão - Considerando a **escola** como ponto de referência, localize os pontos indicados, utilizando somente os pontos cardeais.

a) O teatro localiza-se a _____ da escola.

b) O estádio de futebol localiza-se

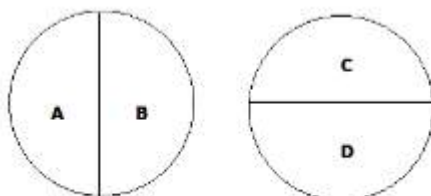
a _____ da escola.

c) A lanchonete localiza-se a _____ da escola.

d) A igreja localiza-se a _____ da escola.



11ª Questão Considerando que cada imagem abaixo representa o globo terrestre e que cada linha traçada representa as linhas paralelas latitudinais e longitudinais. Responda a que hemisfério representa cada letra:



A: hemisfério: _____ B: hemisfério: _____

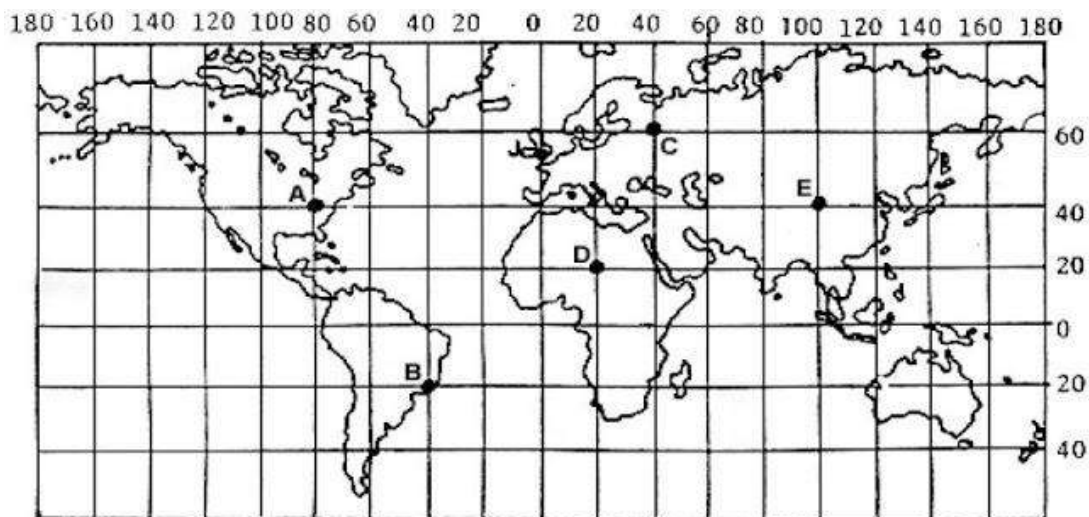
C: hemisfério: _____ D: hemisfério: _____

12ª Questão Complete as lacunas com as palavras do quadro abaixo:

Meridianos -- Coordenada geográfica – Latitude – Paralelos -- Longitude

- a) A distância em graus de qualquer ponto na superfície terrestre em relação à linha do Equador denomina-se _____.
- b) A distância em graus de qualquer ponto na superfície terrestre em relação ao Meridiano de Greenwich denomina-se _____.
- c) Os _____ são linhas imaginárias verticais traçadas do polo Norte ao polo Sul.
- d) Os _____ são linhas imaginárias horizontais que circulam o planeta.
- e) O encontro ou cruzamento das linhas imaginárias determina uma _____.

13ª Questão - Com base no que você aprendeu nas aulas de geografia indique a Latitude e as longitudes dos **pontos** indicados no mapa , transcrevendo suas coordenadas para a tabela abaixo na célula reservada para cada um:



A: Lat _____ Long: _____

B: Lat _____ Long: _____

C: Lat _____ Long: _____

D: Lat _____ Long _____

E: Lat _____ Long _____

BOM DESEMPENHO!




Aluno (a):	Turma: 601
Professor (a): Nilson Miguel	Disciplina: Matemática
Exercícios de revisão - Avaliação	Ano: 2020
	DATA: 27/04

"Os tempos hoje são difíceis e alguns até acreditam que o coronavírus é um sinal do fim dos tempos, algo escatológico, apocalíptico. E, ao ler a Bíblia, entendi que a melhor coisa que podemos fazer é repetir a oração do rei Josafá que diz: **"Deus, nós não sabemos o que fazer, mas os nossos olhos se voltam para Ti."** (2 Crônicas 20:12)". Autor: Pastor Antonio Junior.



- 1) Descubra o número natural de acordo com cada informação.
 - a) O sucessor de 712 000 199:
 - b) O sucessor do sucessor do antecessor de 359 000 999:
 - c) O antecessor do sucessor de 0:
 - d) O sucessor do antecessor do sucessor de 897999124009:

- 2) Represente na reta numérica abaixo os pontos correspondentes aos números 23, 24, 27 e 31.(use sua régua com marcação em centímetros)


- 3) Em MDXXX , com o propósito de realizar uma política de colonização efetiva, Dom João III, "O Colonizador", organizou uma expedição ao Brasil.Escreva os números citados, utilizando algarismos indo arábicos.

- 4) No Brasil, tanto a independência como a República foram proclamadas no século XIX. Usando algarismos, escreva o número que representa esse século.

- 5) Os números representados por CX e XC no sistema romano têm o mesmo valor. Essa afirmação é verdadeira ou falsa?

- 6) Passe do número Hindu-arábico para o romano:
 - a) 23:
 - b) 150:
 - c) 500:
 - d) 1008:

- 7) João tem IX de idade seu irmão mais velho tem XXI e o mais novo V, somando a idade dos três dá a idade do pai.Quantos anos tem o pai deles ?
- 8) Determine cada sequência de números naturais consecutivos sabendo que:

- a) São cinco números naturais ímpares consecutivos e o número do meio é o 11.
- b) São três números naturais pares consecutivos, e o menor deles é o 398.
- c) São três números naturais consecutivos e a soma deles é 351.
- d) São cinco números naturais consecutivos e a soma do maior com o menor é 98.

9) Escreva os números usando o nome das classes, ou seja, como se lê:

- a) 25203 005859
- b) 788.000.109

10) Mariasacou(retirou) 580 reais da caderneta de poupança e ficou com 1 089 reais. Quantos reais havia nessa conta antes da retirada de 580 reais?

11) Em um município com 80 000 eleitores, foi feita uma pesquisa para saber quantas pessoas apoiavam o prefeito. O resultado foi o seguinte: Apoiaram: 38 458, Não opinaram: 20 530. Quantos eleitores não apoiam o prefeito?

12) Meu tio fez uma compra para pagar em três parcelas: R\$ 72,00 de entrada e mais duas prestações de R\$ 48,00 cada. No total, quanto ele pagou?

13) No ano de 2008, 1.692 estudantes participaram de uma gincana cultural. No ano de 2009, o número de participantes nessa gincana foi de 2.010 estudantes. Em qual desses anos houve um número maior de participantes? Quantos participantes a mais?

14) Pedro está escolhendo um sorvete de uma bola com um tipo de cobertura. As opções de sabores são (coco, abacaxi, flocos ou creme), e as opções de cobertura são (caramelo, chocolate ou morango). De quantas maneiras diferentes Pedro pode montar seu sorvete?

15) Antônio é embalador. No almoxarifado existem 159 latas de óleo e caixas onde cabem exatamente 12 latas. Antônio embalará quantas caixas completas? Sobrarão latas? Quantas?

16) Gustavo tinha 175 cartões telefônicos repetidos em sua coleção. Por isso, resolveu repartir todos os 175 cartões, igualmente, entre seus 8 melhores amigos.

- a) Quantos cartões cada amigo recebeu?
- b) Sobraram cartões que não puderam ser distribuídos igualmente para os amigos. Quantos cartões sobraram?

17) Um certo professor de matemática, fez a seguinte pergunta ao aluno Marcos do 6º ano: O número 100 milhões pode ser escrito como 10^6 ? Marcos respondeu: Não professor, 100 milhões são 1 000 vezes 10^5 .

Calcule a diferença entre a representação de 100 milhões dada por Marcos e a representação que consta na pergunta do professor.

18) Em um estacionamento há 4 automóveis, em cada automóvel há 4 rodas e, em cada roda há 4 parafusos. Qual é o total de parafusos desses 4 automóveis?

19) Calcule as expressões:

a) $4^3 + 3 + (88: 2^2 - 3) \cdot 10^1 - 42$

b) $128 + 12^2 - [(4^3 - 3^3) \cdot 2 + 7 + 23]$



Aluno (a):	Turma: 602
Professor (a): FABIO SOARES	Disciplina: MATEMÁTICA
EXERCÍCIOS DE REVISÃO – OPERAÇÕES COM NÚMEROS NATURAIS	
Ano: 2020	
DATA: 27/04	

Lista de exercícios referentes ao conteúdo aplicado nas videoaulas.



Objetivos:

- Compreender por meio da prática a aplicação das ideias aplicadas a Operações com números naturais;
- Perceber o nível de compreensão dos alunos através dos exercícios propostos.

1º QUESTÃO: A respeito das propriedades da adição, assinale a alternativa correta:

- a) Comutatividade é a propriedade de acordo com a qual uma parcela somada ao elemento neutro é a própria parcela.
- b) Elemento inverso é o número zero, e a soma de qualquer parcela com esse elemento resulta na própria parcela.
- c) Associatividade é a propriedade que permite trocar a ordem de uma soma: $a + b = b + a$.
- d) O elemento neutro da adição é igual a 1.
- e) O elemento neutro da adição é o zero.

2º QUESTÃO: (IF – SP/2012) Com base nos números inteiros, a que propriedades se referem, respectivamente, as afirmações abaixo:

[1] $a + (b + c) = (a + b) + c$

[2] $a + 0 = a$

[3] $b \cdot 1 = b$

[4] $a \cdot (b + c) = (a \cdot b) + (a \cdot c)$

[5] $a \cdot b = b \cdot a$

a) [1] associativa da adição; [2] elemento neutro da multiplicação; [3] elemento neutro da adição; [4] distributiva; [5] comutativa da adição.

b) [1] comutativa da adição; [2] elemento neutro da adição; [3] elemento neutro da multiplicação; [4] distributiva; [5] associativa da multiplicação.

c) [1] associativa da adição; [2] elemento neutro da multiplicação; [3] elemento neutro da multiplicação; [4] associativa da multiplicação; [5] distributiva.

d) [1] associativa da adição; [2] elemento neutro da adição; [3] elemento neutro da multiplicação; [4] distributiva; [5] comutativa da multiplicação.

e) [1] associativa da multiplicação; [2] elemento neutro da adição; [3] elemento neutro da multiplicação; [4] distributiva; [5] associativa da multiplicação.

Vejam as dicas para resolver as próximas questões:

- A **adição** é uma operação ligada a situações que envolvem as ações de **juntar quantidades** ou de **acrescentar** uma quantidade a outra.
- A **subtração** é uma operação que está ligada a três idéias diferentes: **tirar uma quantidade de outra**, **completar quantidades** (quanto falta) e **comparar** (quanto a mais).
- A **multiplicação** é uma operação que pode estar ligada à idéia de **juntar quantidades iguais**, a uma idéia **combinatória**, à idéia de **organização retangular** ou à idéia de **comparação** (dobro, triplo etc.).
- A **divisão** é uma operação que está ligada à idéia de **repartir uma quantidade em partes iguais** ou à idéia de verificar **quantas vezes uma quantidade cabe em outra**.

3º QUESTÃO: Uma pessoa deposita R\$ 600,00 num banco e, nos 4 meses seguintes, R\$ 500,00 a mais que no mês anterior. Quanto depositou ao todo?

4º QUESTÃO: Uma senhora dispõe de 4 caixas de lápis de cor com 36 lápis cada uma e vai distribuí-los entre seus sobrinhos, se cada um receberá 24 lápis. Quantos são os sobrinhos?

5º QUESTÃO: Sônia comprou um televisor no valor de 1.200 reais para presentear sua mãe. Deu uma entrada de 180 reais e pagará o restante em 4 prestações mensais iguais. Qual o valor de cada prestação?

6º QUESTÃO: No prédio de Ana, há 6 apartamentos em cada um dos 12 andares. O prédio vizinho tem a mesma quantidade de apartamentos, distribuídos em 6 andares. Quantos apartamentos há em cada andar do prédio vizinho ao de Ana?

7º QUESTÃO: Cada episódio de um seriado de TV tem duração de 2 horas. Flávia está gravando o seriado em DVD's com capacidade de 4 horas de gravação. Quantos episódios ela poderá gravar em 64 CD's?

8º QUESTÃO: Havia 35.876 torcedores no estádio quando um jogo de futebol acabou. No intervalo, 7.056 torcedores saíram do estádio, porque o time deles estava perdendo. Quantos torcedores havia no estádio quando o jogo começou?

9º QUESTÃO: Joana fez uma compra e, na hora de pagar, deu uma nota de 50 reais. O caixa reclamou, dizendo que o dinheiro não dava. Ela deu mais uma nota de 50 e o caixa deu um troco de 27 reais. Então Joana reclamou, corretamente, que ainda faltavam 9 reais de troco. Qual era o valor da compra?

- a) 52. b) 53. c) 57. d) 63. e) 64.

10º QUESTÃO: Luis e Vera foram encarregados de preparar os sanduíches para a festa surpresa de Anita. Cada pão de fôrma dá para 12 sanduíches. São 22 os convidados e a previsão é que cada um coma 6 sanduíches. De quantos pães de fôrma eles vão precisar?





Aluno (a):		Turma:602
Professor (a): FABIO SOARES	Disciplina: MATEMÁTICA	Ano: 2020
EXERCÍCIOS DE REVISÃO – OPERAÇÕES COM NÚMEROS NATURAIS		DATA: 29/04

Lista de exercícios referentes ao conteúdo aplicado em sala de aula –Sistemas de Numeração e conjunto dos Números Naturais

Objetivos:

- Compreender por meio da prática a aplicação das ideias aplicadas a Sistemas de Numeração e conjunto dos Números Naturais;
- Perceber o nível de compreensão dos alunos através dos exercícios propostos.

1º QUESTÃO: Maria terminou um trabalho e numerou todas as páginas, começando pelo número 1. Para isso, utilizou 270 algarismos. Quantas páginas tem esse trabalho?

- a) 270
- b) 99
- c) 212
- d) 148
- e) 126

2º QUESTÃO: Um número tem cinco algarismos. Aumentando uma unidade no algarismo dos milhares e uma unidade no algarismo das dezenas, o número aumentará:

- a) 1.000 unidades
- b) 1.100 unidades
- c) 1.010 unidades
- d) 1.110 unidades

3ºQUESTÃO: Marque um X no parentese que contenha a **ÚNICA** alternativa correta.

a) O número 1444 corresponde em Algarismo Romano a:

- () MCDXLIV
- () MLXDIV
- () MCDXXXIV

b) O número romano MMDXXXVI corresponde a:

- () 2436
- () 1536
- () 2536



c) O número 698 corresponde em Algarismo Romano a:

- DCLXLVIII
- DCXCVIII
- DCXCIIIX

d) O número romano MCMIV corresponde a:

- 2904
- 1994
- 1904

e) O antecessor de 912 em Algarismo Romano é:

- CMXI
- MCXI
- DCDXI

f) O sucessor de 230 em Algarismo Romano é:

- CCXXLI
- CCXXXI
- CLLXXXI

4º QUESTÃO: Ana fez uma pesquisa na internet e precisa imprimir algumas páginas de um documento. Sabendo que o assunto do interesse de Ana começa na página 378 e termina na página 450, responda as questões:

- a) Quantas páginas ela precisa imprimir?
- b) Quantos algarismos foram necessários para numerar as páginas de 378 a 450?

5º QUESTÃO: Quantas vezes escrevemos o algarismo 4 para escrever os números de 1 a 150?

6º QUESTÃO: Descubra o número seguindo as pistas abaixo: 50007000

- O número possui 8 ordens
- O algarismo de maior valor posicional é o 5
- O algarismo das centenas é o dobro do valor do algarismo das unidades
- O algarismo 7 tem valor posicional 7000
- O algarismo das centenas de milhar e dezena de milhar são nulos
- O algarismo 9 é o algarismo das unidades de milhão
- O algarismo das unidades é o 2
- O algarismo 3 está presente no número