



Aluno (a):		7º ANO
Professor (a): Marcondes Chaves	Disciplina: HISTÓRIA	Ano: 2020
EXERCÍCIOS DE REVISÃO		DATA: 29/04/20

**Conteúdo:**

- Unidade 1 (Temas 1 e 2)
  - Unidade 2 (Temas 2 e 3)
- Exercícios de fixação de conteúdos em sala online.



Lave as mãos com frequência, com água e sabão ou então higienize com álcool em gel 70%.



#juntosespalhados

**Com base nos temas listados acima, faça as seguintes questões:**

**1ª QUESTÃO**

Cite tipos de crises que ocorreram no fim do Feudalismo.

---

---

---

**2ª QUESTÃO**

O que foi a Peste Negra?

---

---

**3ª QUESTÃO**

Que grupo social concedeu apoio a centralização política na Europa.

---

**4ª QUESTÃO**

Cite características de um Estado moderno.

---

---

---

**5ª QUESTÃO**

O que foi a Reconquista?

---

---

---

**6ª QUESTÃO**

Cite fatores que influenciaram a crise religiosa entre o século XIV e XV.

---

---

---

---

**7ª QUESTÃO**

Cite princípios da doutrina Luterana.

---

---

---

**8ª QUESTÃO**

Explique o motivo de a burguesia apoiar as idéias de João Calvino.

---

---

---

**9ª QUESTÃO**

O que foi o Ato de Supremacia?

---

---

---

**10ª QUESTÃO**

Qual era o intuito do Concílio de Trento?

---

---

---

**11ª QUESTÃO**

O que foi a Companhia de Jesus?

---

---

---

---



<b>GABARITO</b>		Turma: 701
Professor (a):Thainá Augusto	Disciplina:Língua Portuguesa	Ano: 2020
EXERCÍCIOS de Revisão (Determinantes e Antônimos)		DATA: 29/04

**Exercícios na Plataforma.**

- 1) ( ) ( ) ( X)
- 2) ( ) ( X ) ( )
- 3) ( X ) ( ) ( )
- 4) ( ) ( ) ( X)
- 5) Veem
- 6) ( X ) ( ) ( )
- 7) As ( artigo ) - Outras ( Pronome)  
Aquela ( pronome)  
O ( artigo)  
Na ( Preposição Em + A)  
Aqueles - Todas ( Pronomes)  
O ( artigo)



<b>Exercícios</b>		Turma: 701
Professor (a): Thainá Augusto	Disciplina: Língua Portuguesa	Ano: 2020
EXERCÍCIOS de Revisão		DATA: 29/04

**OBJETIVOS:** Levar o aluno a fixar os conteúdos anteriores.

**CONTEÚDO:** Antônimos e Determinantes do Substantivo.

Onça-pintada

Animal solitário e maior felino do continente americano. No Brasil, já quase não se veem onças nas regiões nordeste, sudeste e sul. Sua extensão de ocorrência é estimada em 8,75 milhões de km<sup>2</sup>, a maior parte localizada na bacia amazônica.

Estes animais \_\_\_\_\_ desaparecido principalmente devido à destruição de seus habitats e à caça predatória por conta de prejuízos causados à criação de animais domésticos. Muitas vezes são mantidos vivos em situações de tortura. Em 2008, a IUCN classificou a espécie como “quase ameaçada” de extinção.

Disponível em: <<http://www.oeco.org.br>>.

1) Aponte a frase em que o vocábulo destacado é acentuado porque é proparoxítono:

- ( ) “Sua extensão de ocorrência é estimada em 8,75 **milhões** de km<sup>2</sup> [...]”
- ( ) “[...] devido à **destruição** de seus habitats e à caça predatória [...]”
- ( ) “[...] à criação de animais **domésticos**.”

2) Em “Animal **solitário** e maior felino do continente americano.”, o termo grifado é:

- ( ) oxítono
- ( ) paroxítono
- ( ) proparoxítono

3) O vocábulo “solitário” é:

- ( ) um adjetivo porque caracteriza o “animal”.
- ( ) um substantivo porque nomeia um animal.
- ( ) um verbo porque indica um estado do animal.

4) O verbo “ter” foi corretamente empregado na frase:

- ( ) “Estes animais tem desaparecido [...]”
- ( ) “Estes animais têm desaparecido [...]”
- ( ) “Estes animais têm desaparecido [...]”

5) Identifique a palavra que, segundo a Nova Ortografia, não é mais acentuada: \_\_\_\_\_

6) O vocábulo “prejuízos” é acentuado para:

- ( ) indicar um hiato.
- ( ) indicar um ditongo.
- ( ) indicar uma oxítona terminada em “o”.

“Nenhum obstáculo é tão grande se sua vontade de vencer for maior.”

7) Leia um trecho do texto "O espelho dos nomes", de Marcos Bagno.

"As outras meninas ficam muito surpresas com aquela explosão, mas acham muito divertido e aplaudem Isabel. Que ainda não está satisfeita e continua:

- Sem contar que a tanajura jura, a gaivota vota, a raposa posa, a mariposa também, a sanguessuga suga e o bem-te-vi te viu!!!

Ela para um instante, fica apreciando o espanto na cara das meninas, e nem sabe muito bem de onde vieram aquelas coisas todas que acabou de dizer.

Será que agora que sou menina fiquei mais inteligente?

- Não fique imaginando que você ficou mais inteligente... – diz Tomenotas (então ele pode ler o pensamento dos outros?). Você pode está usando a mesma inteligência que sempre teve, só que de um jeito diferente..."

Na primeira coluna apresentamos alguns substantivos. Complete a segunda coluna com os determinantes do substantivo. Em seguida, classifique cada determinante quanto a sua morfologia.

<b>Substantivos</b>	<b>Determinantes</b>
meninas explosão espanto cara coisas pensamento	





ENSINO FUNDAMENTAL II

CONTEÚDOS PARA SEREM ESTUDADOS  
AVALIAÇÃO ONLINE

7º ANO / TURMA 701



DISCIPLINA	CONTEÚDOS
Língua Portuguesa	Estrutura e formação das palavras; Usos da vírgula; Antônimos. (Estudar pelo livro, caderno, revisões e vídeos).
Redação	Mito; Lenda; Crônica. (Estudar pelo livro e Vídeos).
Matemática	Números positivos e números negativos; Números inteiros; Módulo e números opostos; Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão com números inteiros; Potenciação com números inteiros; Propriedades da potenciação; Raiz quadrada exata de um número inteiro; Expressões numéricas; Ângulos consecutivos, adjacentes, complementares e suplementares; Bissetriz; O.P.V.; Ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal
História	Unidade 1 (Temas 1 e 2) Unidade 2 (Temas 2 e 3)
Geografia	Unidade 1: Localização do território brasileiro, características do relevo brasileiro, tipos de clima e vegetação; formação do território brasileiro e regionalização do território brasileiro (temas 1, 2, 3 e 4). Unidade 2: Aspectos gerais da população brasileira; conceito de desenvolvimento humano e objetivo (idh), diversidade brasileira: formação do povo brasileiro e migrações: pendular, inter-regional, intrarregional, êxodo rural (temas 1,2 e 3).
Ciências	Biodiversidade; Diversidade da vida microscópica – Protozoário, Bactérias e vírus.
Inglês	Unidades 1, 2 e 3. . VERBO TO BE . ESPORTES . PLURAL . HOW MUCH? . PRESENT CONTINUOUS . IMPERATIVE FORM . SUBJECT AND OBJECT PRONOUNS Folhas de revisão e livro didático.

As avaliações das disciplinas de Ensino Religioso, Educação Física e Arte são os trabalhos práticos solicitados pelos professores.



ENSINO FUNDAMENTAL II

CONTEÚDOS PARA SEREM ESTUDADOS  
AVALIAÇÃO ONLINE

7º ANO / TURMA: 702



DISCIPLINA	CONTEÚDOS
Língua Portuguesa	Estrutura das palavras, página 31; Processo de formação de palavras, página 34; Uso da vírgula, página 44; Ortoepia e prosódia. página 78.
Redação	Mito, página 29; Lenda, página 52; Crônica, página 73.
Matemática	Critérios de divisibilidade – Página 21 a 24. MMC e MDC- Página 26 a 30 Potenciação- Página 64 a 67 Ângulos – Página - 82 a 84 Ângulos O.P.V – Página 87 a 90 Ângulos formados por duas retas paralelas e uma transversal. Página CC 92 e94.
História	Unidade 1 (Temas 1 e 2) Unidade 2 (Temas 2 e 3)
Geografia	Unidade 1: Localização do território brasileiro, características do relevo brasileiro, tipos de clima e vegetação; formação do território brasileiro e regionalização do território brasileiro (temas 1, 2, 3 e 4). Unidade 2: Aspectos gerais da população brasileira; conceito de desenvolvimento humano e objetivo (idh), diversidade brasileira: formação do povo brasileiro e migrações: pendular, inter-regional, intrarregional, êxodo rural (temas 1,2 e 3).
Ciências	Biodiversidade; Diversidade da vida microscópica – Protozoário, Bactérias e vírus
Inglês	Unidades 1, 2 e 3. . VERBO TO BE . ESPORTES . PLURAL . HOW MUCH? . PRESENT CONTINUOUS . IMPERATIVE FORM . SUBJECT AND OBJECT PRONOUNS Folhas de revisão e páginas do livro didático.

As avaliações das disciplinas de Ensino Religioso, Educação Física e Arte são os trabalhos práticos solicitados pelos professores.